الخطة الدراسية لبرنامج علم النفس الإكلينيكي

المستوى الأول

الفصل الدراسى الأول

جامعة طنطا

كلية الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١) بيانات المقرر	
الرمز الكودي : Psy101	**اسم المقرر : علم النفس المعرفي**
برنامج علم النفس الإكلينيكي	**عدد الوحدات الدراسية :نظري ٢ عملي ٢**
٢- أهداف المقرر :	**يهدف المقرر التعريف بمفهوم علم النفس المعرفي، والتعرف على مفهوم التذكر ومستوياته وطرق قياسه ، والتعريف بأهم أسباب النسيان وطرق تحسين التذكر،وكذلك التعريف بمفهوم الذكاء، و التعرف على الانتباه والادراك .ومعالجة المعلومات والبرمجة العصابية ومجالاتها**
٣- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:**	
ا -المعلومات والمفاهيم :	**أ-١ يتعرف على مستويات التذكر.** **أ-٢ يسرد أهم أسباب النسيان.** **أ-٣ يوضح طرق تحسين التذكر.** **أ-٤ يبين مفهوم الذكاء والتفكير وأنواعه.**

ب -المهارات الذهنية :	ب- ١- يقارن بين مستويات التذكر الثلاثة. ب- ٢- يختار من طرق تحسين الذاكرة ما يناسبه. ب-٣ -يقارن بين مفهومي التفكير والذكاء.
ج -المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج-١- يحلل طريقة وصول المعلومات إلى الذاكرة طويلة المدى. ج-٢- يخطط لكيفية تجنب النسيان. ج- ٣- يقيس التذكر بمستوياته. ج- ٤- يحلل أنواع التفكير.
د -المهارات العامة:	- يعمل مع مجموعة من الزملاء في بحث جماعي عن طرق تحسين التذكر طويل المدى.
٤- محتوى المقرر:	١. مفهوم علم النفس المعرفي وتطوره . ٢. الإنتباه ٣. تعريف الذاكرة- طرق قياسها- أنواعها ٤. معاجة المعلومات. ٥. نظرياتها. ٦. المعالجه الحسية. ٧. المعالجة البصرية. ٨. البرمجه العصبية.
٥- أساليب التعليم والتعلم:	الشرح النظري – الحاسب الآلي
٦-أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	إعادة الشرح والتوضيح .

جامعة: طنطا
كلية : الآداب
قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر	
الرمز الكودي Psy102 :	**اسم المقرر :علم نفس الطفل.**
التخصص :برنامج علم النفس الإكلينكى	**عدد الوحدات الدراسية :نظري ١ عملي ٢**
٢-أهداف المقرر :	**يهدف المقرر تعريف الطلاب بعلم نفس النمو و مجالاته و تطوره كفرع من فروع علم النفس،ويشرح نظريات النمو المختلفة و إسهاماتها،ويوضيحالإضطرابات السلوكية المختلفة فى مرحلة الطفولة.**
٣-المستهدف من تدريس المقرر:	
ا -المعلومات والمفاهيم :	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **٣-أ-١-يتعرف على مبادىء و مفاهيم علم نفس النمو و تاريخ تطوره.** **٣-أ-٢-يعرف القوانين المفسرة للنمو و مراحله.** **٣-أ-٣-يشرح أسباب الإضطرابات السلوكية المختلفة لدى الأطفال.**
ب -المهارات الذهنية :	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **٣-ب- ١-يحلل الظواهر السلوكية المختلفة فى مرحلة الطفولة.** **٣-ب-٢-يقارن بين نظريات النمو و إسهاماتها فى مجال علم نفس النمو.** **٣-ب-٣-يتنبأ بأهم الإضطرابات النمائية فى كل مرحلة عمرية.**
ج -المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **٣-ج-١-يطبق الأدوات التشخيصية للتعرف على الإضطرابات السلوكية فى مرحلة الطفولة.** **٣-ج-٢-يفسر الإضطرابات النمائية المختلفة لدى الأطفال.**

	٣-ج-٣-يحلل سلوكيات ذوى الفئات الخاصة.
د -المهارات العامة:	في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-: ٣--د-١-يستخدم وسائل التكنولوجيا و الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث العلمى. ٣-د-٢-يتدرب على العمل ضمن فريق و المشاركة الفعالة فى العمل التعاونى. ٣-د-٣-التعبير عن ذاته و ثقته بنفسه.
٤-محتوى المقرر:	٤-١-علم نفس النمو و تاريخ ظهوره و ميادين دراسته. ٤-٢-نظريات النمو. ٤-٣-القوانين المفسرة للنمو. ٤-٤-مظاهر النمو فى المراحل العمرية المختلفه ٤-٥الإضطرابات النمائية. ٤-٦-الإضطرابات السلوكية فى الطفولة. ٤-٧إضطراب العادات
٥-أساليب التعليم والتعلم:	٥-١-المحاضرات و المناقشات. ٥-٢-إستخدام الباور بوينت.
٦-أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	٦-١-المناقشات الجماعية. ٦-٢-إستخدام معينات التعلم مثل الأشرطة و المجسمات.

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى:Psy103	**اسم المقرر: علم النفس البيولوجى**
التخصص /برنامج علم النفس الإكلينكى	**عدد الوحدات الدراسية :٢ نظرى ٢ عملي**
أهداف المقرر:	**يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بعلم النفس البيولوجى واهم العلوم التي تصب فية** والالمام بالاسس البيولوجية للسلوك وتمييزالعلاقة بين العقل والقلب ،وتوضيح تركيب الوحدة البنائية الاساسية لجسم الانسان وهى الخلية ،وتوضيح اثر الغذاء على الحالة النفسية

٣- المستهدف من تدريس المقرر:
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

أ- المعلومات المفاهيم	**أ١- يتعرف على معنى علم النفس البيولوجى** **أ٢- يتبين الاسس البيولوجية للسلوك** **أ٣- يوضح العلاقة بين العقل والقلب** **أ٤- يتعرف على تركيب الخلية الحية**
ب- المهارات الذهنية	**ب١- يقارن بين علم النفس البيولوجى والفسيولوجى** **ب٢- يقيم العلاقة بين العقل والقلب** **ب٣- يتنبأ بالشخصية من الاسس البيولوجية للسلوك**
ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	**ج١- يطبق ما تعلم عن اثر الغذاء على الحالة النفسية فى حياته** **ج٢- تحليل الخلية الحية** **ج٣- يقيس الساعة البيولوجية للانسان**
د- المهارات العامة:	**د١- يتعلم مهارات التعامل مع الحاسب الآلى** **د٢- كيفية المصطلحات الاجنبية الخاصة بالمادة** **د٣- عمل ابحاث مشتركة تعلم العمل التعاونى**
٤- محتوى المقرر:	**تعريف علم النفس البيولوجي والعلوم التي تصب فية** **تركيب الخلية الحية** **الاسس البيولوجية للسلوك** **الساعة البيولوجية** **العناصر الغذائية** **اثر الغذاء على الحالة النفسية**
٥- أساليب التعليم والتعلم :	**المحاضرة** **المناقشة المفتوحة** **التعلم الذاتى** **التدعيم بالنمذجة** **إعداد البحوث**
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	**التدعيم** **إعداد البحوث** **الواجب المنزلى**

جامعة: طنطا

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر	
الرمز الكودي:Psy 104	اسم المقرر :القياس النفسي الاكلينيكي
التخصص : برنامج علم النفس الاكلينيكي	عدد الوحدات الدراسية : عملي ٨

٢-أهداف المقرر:	يهدف المقرر تعريف الطلاب بوسائل جمع البيانات،ويشرح أنواع المقابلة المختلفة و مميزات كل منهم وعيوبها،ويتعرف على أنواع مختلفة من بطاريات الإختبارات ،ويوضح كيفية كتابة تقرير الحالة.
٣-المستهدف من تدريس المقرر:	
ا -المعلومات والمفاهيم:	في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-: ٣-أ-١-يتعرف على أدوات جمع البيانات. ٣-أ-٢-يعرف المقابلة والملاحظة وإجراءات كل منهم. ٣-أ-٣-يتعلم بطاريات تشخيصية متنوعه. ٣-أ-٤-يفسر نتائج الاختبارت .
ب -المهارات الذهنية:	في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-: ٣-ب- ١-يختار نوع المقابلة المناسبة لدراسة الحاله . ٣-ب-٢-يقارن بين القدرة التشخيصة والكفاءة السيكومترية للعديد من الاختبارات. ٣-ب-٣-يفاضل بين فنيات إرشادية مختلفه.

ج -المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-: ٣-ج-١-إجراء مقابلة ممارسا فيها لمهارات المقابلة المختلفه. ٣-ج-٢-يفسر نتائج الاختبارات التى طبقها فى المقابلة. ٣-ج-٣-يعتمد على محكات تمييزية تشخيصية ،ويكتب بناءا عليها تقرير الحالة.
د -المهارات العامة:	في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-: ٣-١-يستخدم أدوات جمع المعلومات بمهارة لدراسة الحاله. ٣ -٢-يتدرب على العمل ضمن فريق و المشاركة الفعالة فى العمل التعاونى. ٣ -٣-التشخيص وكتابة التقرير.
٤-محتوى المقرر:	٤-١-أدوات جمع البيانات. ٤-٢-المقابلة وأنواعها وشروطها،فنيات المقابلة. ٤-٣-الملاحظه العلمية وشروطها. ٤-٤-استمارة دراسة الحاله.
٥-أساليب التعليم والتعلم:	٥-١-المحاضرات و المناقشات. ٥-٢-إستخدام الباور بوينت.
٦-تقويم الطلاب:	
ا -الأساليب المستخدمة:	٧-أ-١-إختبارشفهى ٧-أ-٢اختبارتحريرى
ب -التوقيت:	٧-ب-١-اختبار شفهى قبل امتحان نهاية العام بثلاث أسابيع ٧-ب-٢اختبارتحريرى نهاية العام
ج -توزيع الدرجات:	٧-ج-١- اختبار شفهى. خمسة وعشرون درجة ٧-ج-٢-اختبار نهاية الفصل خمسة وسبعون درجة

جامعة: طنطا
كلية : الآداب
قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر	
الرمز الكودي Psy 105 :	**اسم المقرر :مدخل إلى علم النفس الاجتماعي**
التخصص :برنامج علم النفس الإكلينكى	**عدد الوحدات الدراسية :نظري 2 عملي ٢**

٢-أهداف المقرر:	**يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب تاريخ علم النفس الاجتماعي وتطوره والطرق المختلفة فى تفسير السلوك الاجتماعي ومناهج البحث فيه،وتعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية في تفاعل الجماعة، بالإضافة إلى تعريف الطلاب بالنظريات المفسرة للسلوك الاجتماعي**
٣-المستهدف من تدريس المقرر:	
ا -المعلومات والمفاهيم:	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **٣-أ-١-يتعرف الطالب على مجالات علم النفس الإجتماعى و علاقته بالعلوم الاخرى.** **٣-أ-٢-يشرح النظريات المفسرة للسلوك الإنسانى فى السياق الإجتماعى.** **٣-أ-٣-يعرف الإتجاهات النفسية و انواعها.**
ب -المهارات الذهنية:	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على-:** **٣-ب-١ ــيعرف مهارات و فنيات البحث فى علم النفس الإجتماعى.** **٣-ب-٢ ــيحلل العوامل المؤثرة فى السلوك الإجتماعى و العلاقات الإجتماعية.**
ج -المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:** **٣-ج- ١-يقيم البيئية و الإجتماعية والثقافية المؤثرة فى السلوك الإجتماعى و العلاقات الإجتماعية.** **٣-ج-٢-يصمم بحثا على الأساس العلمى فى البحث فى مجال علم النفس الإجتماعى.**

د -المهارات العامة:	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن :** **٣-د-١-يستخدم وسائل التكنولوجيا و الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث العلمى.** **٣-د-٢-يتدرب على العمل ضمن فريق و المشاركة الفعالة فى العمل التعاونى.** **٣-د-٣-التعبير عن ذاته و ثقته بنفسه.**
٤-محتوى المقرر:	**٤-١-مقدمة فى علم النفس الإجتماعى و تطوره و علاقته بالعلوم الأخرى.** **٤-٢-مناهج البحث فى علم النفس الإجتماعى.** **٤-٣-الإتجاهات النفسية و خصائصها.** **٤-٤ الجماعات ،أسس تشكيلها ،أنواعها ،مبادئها.** **٤-٥القيادة وسماتها وأنواعها وأثرها على الجماعة.** **التحديث بالمجتمع وأثره على السلوك**
٥-أساليب التعليم والتعلم:	**٥-١ -المجاضرات .** **٥-٢ -الداتا شو .** **٥-٣ ــالمناقشات.**
٦-أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	**٦-١ -تسجيل المحاضرات للطلاب المكفوفين على اشرطة سمعية.** **٦-٢ ــالصور التوضيحية لذوى الصعوبات.**

جامعة: طنطا
كلية : الآداب
قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: Psy 106	اسم المقرر: علم النفس العصبي (١)
برنامج علم النفس الإكلينكى	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي: ٢
١)أهداف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى التعريف الجهاز العصبي وتشريحه ووظائفه وعلاقتها بالسلوك الانساني ، ويركز المقرر على العلاقات بين اجزاء الجهاز العصبي خصوصا المخ والسلوك
٢) محتوي المقرر:	مدخل إلى علم النفس العصبي خلايا الجهاز العصبي نقل السيالة العصبية وعلاقتها بالسلوك الجهاز العصبي (المركزي والطرفي) ووظائفه النفسية فسيولوجيا الظواهر النفسية فسيولوجيا الانفعالات فسيولوجيا الظواهر النفسية التغيرات الفسيولوجية المصاحبة للانفعال الاتجاهات الحديقة في تفسير الانفعالات
أساليب التعليم والتعلم:	الشرح مع المناقشة وضرب الأمثلة من الحياة اليومية التي يحتك بها الطالب. عرض المادة العلمية من خلال أدوات عرض المعلومات (Data show) مقترنة بالمخططات البصرية والصور المعبرة عن المادة العلمية. تكليف الطالب بإعداد الأبحاث لتنمية مهارة البحث والاحتكاك بالمكتبات والمراجع العلمية.
أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	الإعادة والتكرار والتبسيط. التقريب بضرب الأمثلة بالمواقف الحياتية اليومية. الاستعانة بالمسجلات الصوتية.

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

١- بيانات المقرر	
الرمزالكودي: psy 107	اسم المقرر: اسس تشخيص الاضطرابات السلوكية
التخصص /برنامج علم النفس الإكلينيكى	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي ٢

٢- أهداف المقرر:	١- التعرف علي نماذج لبعض الاضطرابات ٢- التعرف علي مراحل الاضطرابات السلوكية طبقا للدليل التشخيصي والاحصائي الصادر عن جمعيه الطب النفسي الامريكيه ٣- التعرف علي التشخيصات الفارقه للاضطرابات النفسيه
٣- المستهدف من تدريس المقرر: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
ا- المعلومات والمفاهيم:	أ١- يتعرف علي بعض النماذج المرضيه الشارحه لبعض الاضطرابات أ٢- يوضح اعراض الاضطرابت النفسيه طبقا للدليل التشخيصي والاحصائي الرابع أ٣- يصف التشخيصات الفارقه للاضطرابات السلوكية
ب- المهارات الذهنية:	ب١- يحلل النماذج المرضيه الشارحه لبعض الاضطرابات ب٢- يقيم التشخيصات الفارقه للاضطرابات ب٣- يصنف اعراض الاضطرابات السلوكية المختلفه
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج٢- يعرض اهم التشخيصات الفارقه للاضطرابات ج٣- يفحص اعراض الاضطرابات السلوكية ج٤-يبحث النماذج المرضيه للاضطرابات
د- المهارات العامة:	د١- يتعلم مهارات التعامل مع الحاسب الآلى والدخول على الانترنت د٢- يتعلم مهارات العمل الجماعي
٤- محتوى المقرر:	١. نماذج الاضطرابات النفسيه ٢. اعراض الاضطرابات السلوكية طبقا للدليل التشخيصي والاحصائي الرابع ٣. التشخيصات الفارقه للاضطرابات السلوكية
٥- اساليب التعليم والتعلم:	١- عرض الماده العلميه من خلال ادوات عرض المعلومات Data show مقترنه بالمخططات البصريه والصور التوضيحيه ٢- تكليف الطالب باعداد الابحاث لتنميه مهارات البحث العلمي لديه ٣- التعلم الموجه
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	تجزئه الماده العلميه الي اجزاء ابسط واعاده الشرح والتبسيط استخدام المعينات الصوتيه استخدام المجسمات

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى108 Arc:	**اسم المقرر: مدخل إلى علم المصريات**
التخصص /برنامج علم النفس الإكلينكى	**عدد الوحدات الدراسية :٣نظرى ـــ عملي**
أهداف المقرر:	**يتناول هذا المقرر دراسة علم المصريات منذ العصر الفرعوني مروراً بالعصر البطلمي وحتى العصر الروماني .**

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

أ- المعلومات المفاهيم	**أ١- يتعرف على علم المصريات** **أ٢- يتبين على فن النحت حتى العصر الروماني**
ب- المهارات الذهنية	**ب١- يقيم العلاقة بين الفنون في العصر الروماني**
ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	**ج١- يطبق ما تعلم من العمارة المصرية القديمة** **ج٢- تحليل فن النحت**
د- المهارات العامة:	**د١- يتعلم مهارات الفنون في العصر الروماني** **د٢- يكتسب المصطلحات الاجنبية الخاصة بالمادة**
٤- محتوى المقرر:	**(١)بداية علم المصريات .** **(٢)العمارة المصرية القديمة حتى العصر الروماني .** **(٣)فن النحت حتى العصر الروماني .** **(٤)الفنون الصغرى .**
٥- أساليب التعليم والتعلم :	**المحاضرة** **المناقشة المفتوحة** **التعلم الذاتى** **التدعيم بالنمذجة** **إعداد البحوث**

المستوى الأول

الفصل الدراسى الثاني

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى:Psy109	اسم المقرر: علم النفس المراهقة
التخصص / برنامج علم النفس الإكلينكى	عدد الوحدات الدراسية :نظرى / ٢ عملي ٢

أهداف المقرر:	يهدف المقررالتعرف على مفهوم المراهقة ومراحلها ،وتبصير الطالب بمظاهر النمو فى مرحلة المراهقة وتوضيح أهم مشكلات مرحلة المراهقة،والتمييز بين أهم الطرق للتعامل مع مشكلات المراهقة وأن يدرك الطالب أهمية مرحلة المراهقة وخصائصها

٣- المستهدف من تدريس المقرر:
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

أ- المعلومات المفاهيم	أ١- يتعرف على مفهوم المراهقة ومراحلها أ٢- يوضح مظاهر النمو فى مرحلة المراهقة أ٣- يتعرف على أهم مشكلات المراهقة أ٤- يتبين أهم الطرق للتعامل مع مرحلة المراهقة
ب- المها رات الذهنية	ب١- يقارن بين مظاهر النمو فى مرحلة المراهقة ب٢- يقيم الحلول المقترحة لمشكلات المراهقة ب٣- يتنبأ بأهم مشكلات المراهقة المترتبة على أساليب التنشئة المختلفة ب٤-يميز الطالب بين نظريات النمو النفسي.
ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج١- يفسر الأسباب التى تقف وراء مشكلات المراهقة ج٢- يطبق الحلول المقترحة لحل المشكلات فى الحياة العملية وفى مشكلة بحثية تعرض عليه ج٣- يقيس أهم التغيرات فى مرحلة المراهقة ج٤-تقييم خصائص كل مرحلة نمائية
د- المهارات العامة:	د١- يتعلم مهارات التعامل مع الحاسب الآلى من خلال د٢- علم البحوث عن مشكلات المراهقة د٣- عمل ابحاث مشتركة تعلم العمل التعاونى
٤- محتوى المقرر:	تعريف المراهقة ومراحلها خصائص مرحلة المراهقة والعوامل المؤثرة فيها مظاهر النمو فى مرحلة المراهقة شخصية المراهق اضطرابات المراهقة (الادمان – الخجل – الوحدة النفسية – المشكلات الدراسية – الاضطرابات الجنسية – مشكلات الهوية) تأثر المراهقين بتحديث المجتمع والتطور التكنولوجى كيفية التعامل مع مشكلات المراهقة

٥- أساليب التعليم والتعلم :	**المحاضرة** **المناقشة المفتوحة** **استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع المحاضرة** **جهاز الداتا شو (data show)** **إعداد البحوث**
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	**التدعيم** **إعداد البحوث** **الواجب المنزلى**

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى: Psy110	**اسم المقرر: الإحصاء الوصفى فى علم النفس**
التخصص / برنامج علم النفس الإكلينكى	**عدد الوحدات الدراسية :نظرى / ٢ عملى / ٤**

أهداف المقرر:	**يهدف المقررإلى تعريف الطلاب بأهمية الاحصاء فى العلوم النفس،ويكتسب الطالب معرفة نظرية بتطور الأحصاءالسيكولوجى ومعادلاتها الرياضية وعلاقتها بالبحث السيكولوجى .** **ويتدرب الطالب تدريبات عملية تيسر له أختيار المعالجات الأحصائية المناسبة لفروض البحث.وتعريف الطلاب لبعض طرق جمع البيانات وتبويبها بجداول وصفية.وأن يتعلم الطالب مبادئ أولية لمهارات ترجمة الأرقام الحسابية لتفسيرات نفسية فى ضوء فروض الدراسة والتراث النفسى.**

٣- المستهدف من تدريس المقرر :

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

أ- المعلومات والمفاهيم	**أ١-تعريف بمفهوم الاحصاء وتطوره وأهميته فى العلوم النفسية** **أ-٢ تصميم الجداول الاحصائية وتبويب البيانات** **أ-٣-تلخيص القيم الاحصائية المتعددة فى قيمة واحدة تعبر عنها من قيم النزعة المركزية.** **أ-٤يختار الطالب الأسلوب الأمثل لعقد المقارنات بين المجموعات**
ب- المها رات الذهنية	**ب١-تنظيم البيانات وتحليلها.** **ب٢-تفسير البيانات الرقمية فى ضوء التراث النفسى.** **ب٣-التنبأ بدرجات سمات نفسية مجهولة بمعلومية درجات معلومة لسمات تفسية أخرى بينهم ارتباط**
ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	**ج١-تبويب البيانات فى جداول وصفية.** **ج٢- اختصار البيانات فى جداول تكرارية.** **ج٣- الرسم البيانى المفسر للجداول الاحصائية**

	ج٤-اختيار الأسلوب الاحصائى الأمثل لمعالجة البيانات فى المعالجات الاحصائية المختلفة SPSSواستخدام .
د- المهارات العامة:	د١-استخدام الحاسب الألى فى ادخال البيانات ومعالجتها احصائيا. د٢-قراءة الجداول وتفسيرها فى ضوء أدبيات علم النفس. د٣-تفسير نتائج المقاييس النفسية فى ضوء المتوسطات والأنحرافالمعيارى.

٤- محتوى المقرر:	٤-١مقدمه عن علم الأحصاء وعلاقتها بعلم النفس والعلوم الأخرى ٤-٢فائدة الأحصاءفى البحوث النفسية ٤-٣أنواع البيانات 4-4الفرق بين الإحصاء الوصفىوالإستدلالى ٤-٥ الفرق بين الإحصاء البارامتريىةواللابارامترية. ٤-٦التوزيع التكرارى ٤-٧ مقاييس النزعة المركزية (أ) المتوسط (ب) الوسيط (ج) المنوال ٤-٨-مقاييس التشتت (أ)المدى المطلق و الإرباعيات(ب) المئينات و الإعشاريات (ج) الإنحرافالمعيارى٤-٩- الإحصاء اللابارامترية (أ) إختباروكلوكسون (ب) إختبارمانويتنى
٥- أساليب التعليم والتعلم :	٥-١-الشرح ٥-٢-التدريبات العملية ٥-٣-الواجبات المنزلية
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	٦-١ الشرح مع حل أمثلة عملية. ٦-٢ الأكثار من التدريبات العملية. ٦-٧ الأكثار من الواجب المنزلى.

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى:Med111	**اسم المقرر: الطب النفسي**
التخصص /برنامج علم النفس الإكلينكى	**عدد الوحدات الدراسية : نظري ١ عملي ٢**

أهداف المقرر:	**يعرف الطالب مفهوم الطب النفسي ، تميز بين السلوك السوي والسلوك الغير سوي في الطب النفسي، الفرق بين الامراض النفسية والذهانات العقلية وأنواعها المختلفة**

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

أ- المعلومات المفاهيم	**أ١- يتعرف على معنى الطب النفسي** **أ٢- تمييز بين السلوك السوي واللاسوي من المنظور النفسي** **أ٣- تفرق بين الامراض النفسية والعقلية**
ب- المهارات الذهنية	**ب١- يقارن بين علم النفس البيولوجى والفسيولوجى** **ب٢- يقيم العلاقة بين العقل والقلب** **ب٣- يتنبأ بالشخصية من الاسس البيولوجية للسلوك**
ج- المهارات العامة:	**جـ١- تحديد الانتشار النسبيالتوافق الاساسي مع (العمر – الجنس – العوامل الوراثية والنفسية والاجتماعية والدينية)** **جـ٢- استعراض اسس المقاربات العلاجية المختلفة (الدوائية النفسية – المعرفية والسلوكية – الكهربائية –تثقييف المريض والاهل)**
٤- محتوى المقرر:	**مقدمة عن الطب النفسي** **العوامل التي تؤدي إلى المرض النفسي والفرق بين المرض النفسي والعقلي والاضطراب** **اضطرابات القلق** **اضطرابات الرهاب والهلع** **اضطراب الوسواس القهري** **الاضطرابات التحولية والاضطرابات التفارقية** **الاضطرابات الجسدية الشكل والامراض الجسدية النفسية** **الفصام والاضطرابات الفصامية الوجدانية** **اضطرابات الهوس والاضطرابات الوجدانية ثنائية القطب**

٥- أساليب التعليم والتعلم :	**المحاضرة** **المناقشة المفتوحة** **التعلم الذاتى** **التدعيم بالنمذجة** **إعداد البحوث**
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	**التدعيم** **إعداد البحوث** **الواجب المنزلى**

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى:Psy112	**اسم المقرر: تدريبات اكلينيكية في المستشفيات النفسية**
التخصص / برنامج علم النفس الإكلينكى	**عدد الوحدات الدراسية :نظرى / عملي ٦**

أهداف المقرر:	**يهدف المقرر إلى أن يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس وأهدافه وميادينه والطرق المختلفة فى التدريب ودور التربية الخاصة والأخصائى النفسى فى التعامل مع ذوى الإحتياجات الخاصة والإلتزام بأخلاقيات المهنة،والقيام بدراسة الحالة وتطبيق الإختبارات النفسية وتصحيحها وتفسير الدرجة عليهاوتشخيص وتحليل شخصية العميل ، والعمل ضمن فريق والمشاركة فى وضع البرامج الإرشادية والعلاجية وذلك من خلال التدريب العملى فى مختلف المؤسسات ومدارس التربية الخاصة .**

٣- المستهدف من تدريس المقرر:
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

أ- المعلومات المفاهيم	**١- معرفة مفهوم علم النفس وأهميته وأهدافه و ميادينه** **٢- معرفة المعاييروالمحكات التشخيصية لمختلف الإضطرابات النمائية والنفسية والعضوية والسيكوسوماتية والعقلية .** **٣- معرفة دور التربية الخاصة والعيادة النفسية والأخصائى النفسى** **٤- معرفة خطوات تحليل شخصية العميل فى أى مؤسسة .**
ب- المها رات الذهنية	**١) مهارة التشخيص الفارق** **٢) الملاحظة الدقيقة للإضطرابات النفسية وسرعة التدخل** **٣) التوفيق بين الجانب النظرى والتطبيقى** **٤) توظيف نتائج المقاييس فيما يوضح ويفيد الحالة**
ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	**١. مهارة إجراء المقابلات التشخيصية والعلاجية** **٢. مهارة تطبيق الإختبارات والمقاييس النفسية فى المعمل وفى الميدان ، وتصحيح الإختبارات النفسية وتفسير الدرجة عليها وكتابة التقارير .** **٣. تطبيق الاليات والأدوات الملائمة لتقييم الحالات وإستخدام أساليب العلاج والإرشاد المناسب .** **٤. تكتسب مهارة تؤهلها للعمل كأخصائية نفسية فى العديد من المؤسسات .**

د- المهارات العامة:	١. تستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات ٢. المناقشة والتواصل الفعال من خلال إبداء الرأى وتقبل الرأى الأخر ٣. تتمكن من إعداد الأبحاث العلمية ٤. تستطيع العمل بكفاءة ضمن فريق
٤- محتوى المقرر:	الإعاقة العقلية(تعريفها ،نبذة تاريخية عن تطور معاملة المعاقين عقليا ،تصنيف الإعاقة العقلية ،تشخيصها ،أسبابها ،خصائص المعاقين عقليا ،المشكلات التى تواجه المتخلفين عقليا ،طرق الوقاية والعلاج) الإعاقة السمعية (تعريفها ،تشخيصها ،أسبابها ،خصائص المعاقين سمعيا ،الوقاية والعلاج)
٥- أساليب التعليم والتعلم :	- المحاضرة - المناقشة المفتوحة - استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع المحاضرة - جهاز الداتا شو (data show) - إعداد التقارير الخاصة بتشخيص الطالب لبعض الحالات التى قام الطالب بالتطبيق عليها - الزيارات الميدانية لمستشفيات الصحة النفسية بالقاهرة والاسكندرية بهدف تطبيق بعض الاختبارات التشخيصية على بعض الحالات المرضية . - اختبار الطلاب شفويا فيما تم تطبيقة على بعض الحالات التى قام الطالب بالتطبيق عليها .
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	- التدعيم - إعداد البحوث والتقارير الخاصة بالتطبيق على بعض الحالات المرضية الموجودة بمستشفيات الصحة النفسية بالقاهرة والاسكندرية - الواجب المنزلى

جامعة: طنطا
كلية : الآداب
قسم : علم النفس
توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر	
الرمز الكودي Psy113 :	**اسم المقرر : سيكولوجية التعلم.**
التخصص/الفرقة: برنامج علم النفس الإكلينكى	**عدد الوحدات الدراسية :نظري ٢ عملي ٢**

٢-أهداف المقرر :	**يهدف المقررالتعريف بمفهوم التعلم،و التعريف بالأسس الفسيولوجية والنيورولوجيةللتعلم،و التعريف بنظريات التعلم.**
٣-المستهدف من تدريس المقرر:	
ا -المعلومات والمفاهيم :	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **٣-١ يعرف مفهوم التعلم وتعريفاته المتعددة.** **٣-٢ يسرد الأسس الفسيولوجية والنيورولوجية للتعلم.** **٣-٣ يتعرف على نظريات التعلم.** **٣-٤ يوضح المفاهيم المتضمنة في نظريات التعلم.**
ب -المهارات الذهنية :	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **- يقارن بين تعريفات التعلم المختلفة.** **- يقارن بين نظريات التعلم.** **- يقيم كل من نظريات التعلم على حدة.**
ج -المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **- يطبق مفهوم التعلم وتعريفه على ما يتعلمه من مقررات.** **- يفسر أسس التعلم والتذكر.** **- يجرى تجارب التعلم.**
د -المهارات العامة:	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **- يعمل مع مجموعة من الزملاء في إجراء تجارب التعلم.**

٤-محتوى المقرر:	**٤ –١تعريف التعلم.** **٤-٢ الأسس الفسيولوجية والنيورولوجية للتعلم والتذكر.** **٤-٣ نظريات التعلم.** **٤-٤ التطبيقات العملية لنظريات التعلم**
٥-أساليب التعليم والتعلم:	**الشرح النظري – الحاسب الآلي**
٦-أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	**إعادة الشرح والتوضيح .**

جامعة: طنطا
كلية: الاداب
قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمزالكودي: psy 114	**اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي**
التخصص/ برنامج علم النفس الإكلينكى	**عدد الوحدات الدراسية: نظري [٢] عملي [٢]**

٢- أهداف المقرر:	**يهدف المقرر إلى أن يتعرف الطالب علي علاقة علم النفس الفسيولوجي بميادين علم النفس الأخرى،و يتعرف على تشريح الجهاز العصبي (التركيب – الوظيفة)،و يكتسب الطالب المعلومات الملائمةعن الوظائف الحسية،كما يهدف لتمكين الطالب من معرفه تأثيرات الحرمان الحسي على السلوك.**
٣- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:**	
ا- المعلومات والمفاهيم:	**أ١- يتعرف علي علاقه علم النفس الفسيولوجي بالعلوم الاخري** **أ٢- يوضح تركيب الجهاز العصبي من حيث التكوين والوظيفه** **أ٣-يصف تاثير العقاقير والهرمونات علي السلوك البشري**
ب- المهارات الذهنية:	**ب١- يحدد تاثير الحرمان الحسي علي وظائف الجهاز العصبي** **ب٢- يفسر النوم والاحلام من وجهه النظر الفسيولوجيه** **ب٣- يقارن بين تاثير الهرمونات المختلفه علي الوظائف الحيويه للجسم** **ب٤- يوضح دور المخ في العمليات المعرفيه**
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**ج١- يعرض للاسسالفسيولوجيه للعمليات المعرفيه** **ج٢- يفحص دور الهرمونات والعقاقير في التاثير علي السلوك** **ج٣-يبحث تاثيرات الحرمان الحسي علي السلوك**
د- المهارات العامة:	**د١- يقترح اساليب لتقليل اثر الحرمان الحسي علي السلوك** **د٢- يناقش دور المخ في الدافعيه والوجدان والانفعالات** **د٣- يستفيدعمليا من الاسس الفسيولوجيه للتعلم**

	د٤- يناقش تاثير العقاقير علي السلوك
٤- محتوى المقرر:	تعريف علم النفس الفسيولوجي . موضوع علم النفس الفسيولوجي . العلاقة بين الجهاز العصبي والسلوك . الفرق بين السلوك الفسيولوجي والسلوك السيكولوجي . مناهج البحث في علم النفس الفسيولوجي . تسجيل المؤثرات الفسيولوجية للحالة الوظيفية . الجهاز العصبي من الناحية التشريحية والوظيفية . المخ والجهاز العصبي . الخلية العصبية وأنواعها . الغدد الصماء وأنواعها . فسيولوجيا النوم والأحلام والتنويم
٥- اساليب التعليم والتعلم:	١- عرض المادهالعلميه من خلال ادوات عرض المعلومات Data showمقترنه بالمخططات البصريه والصور التوضيحيه ٢- تكليف الطالب باعداد الابحاث لتنميه مهارات البحث العلمي لديه ٣- تكليف الطالب باعداد المجسمات التشريحيه للجهاز العصبي ٤- عرض الافلام التعليميه عن تشريح الجهاز العصبي ووظائفه
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	تجزئه الماده العلميه الي اجزاء ابسط واعاده الشرح والتبسيط استخدام المعينات الصوتيه استخدام المجسمات

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١) بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: Psy115	**اسم المقرر: مدخل علم النفس**
التخصص/ برنامج علم النفس الإكلينكي	**عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي: ٢**
٢) أهداف المقرر:	**يهدف المقرر إلى تعريف علم النفس، وأهدافه والمفاهيم الأساسية في علم النفس،وتوضيحمجالات وفروع علم النفس النظرية والتطبيقية، وأهم مناهج علم النفس، توضيح دور الحواس والإنتباه والإدراك فى إصدار الإستجابه،توضيح كيفية نشأة علم النفس وتطورة،مع تقديم شرح موجز لمدارس علم النفس ،وتوضيح أنواع المتغيرات بعلم النفس**
٣. المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن:**	
أ- المفاهيم والمعلومات:	**أ ١. يشرح تعريف العلم وعلم النفس وأهدافه.**
	أ ٢. يتعرف علي مفاهيم علم النفس الأساسية.
	أ ٣. يحدد مجالات وفروع علم النفس.
	أ ٤. يسترجع أهم مناهج علم النفس.
	أ ٥. يقارن بين نظريات علم النفس.
	أ ٦. يتذكر نشأة و تطور علم النفس.
	أ ٧. يحدد ماهيةالمتغيرات.
	أ ٨. يفرق بين فروع علم النفس النظرية والتطبيقية.
ب- المهارات الذهنية:	**ب ١. يميز بين مجالات وفروع علم النفس.**
	ب ٢. يقارن بين مناهج علم النفس.
	ب ٣. يربط بين الحواس والإنتباه وإصدار الإستجابه.
	ب ٤. يحلل المدارس بلإيجابياتها وحدودها.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**ج ١. يفحص مجالات وفروع علم النفس التطبيقية.**
	ج ٢. يعمل علي الاستفادة من تكامل المدارس المختلفه.
	ج ٣. يميز بين المتغيرات وتأثيرها.
د- المهارات العامة:	**د ١. يعد بحث حول إحد المواضيع المقررة.**
	د ٢. يدير مجموعات عمل للتعرف علي تصنيف المتغيرات والعلاقة بينهم
	د ٣. يعد مقترحات لتوظيف إيجابيات المدارس المختلفه
٤. محتوي المقرر:	**١. التعريف العلمي لعلم النفس وأهدافه.** **٢. المفاهيم الأساسية في علم النفس.** **٣. مجالات وفروع علم النفس.** **٤. أهم مناهج علم النفس..** **٥. تعريف الإحساس والإدراك والإنتباه وأهميتهم فى تشكيل الإستجابه.** **٦. الإستجابهوأنواعها،وشدتها وسعتها.** **٧. نشأة وتطور علم النفس .** **٨. متغيرات علم النفس.**

	٩. موجز لمدارس علم النفس. ١٠. أنواع السمات والأبعاد.
٥. أساليب التعليم والتعلم:	١. الشرح مع المناقشة وضرب الأمثلة من الحياة اليومية التي يحتك بها الطالب. ٢. عرض المادة العلمية من خلال أدوات عرض المعلومات (Data show) مقترنة بالمخططات البصرية والصور المعبرة عن المادة العلمية. ٣. تكليف الطالب بإعداد الأبحاث لتنمية مهارة البحث والاحتكاك بالمكتبات والمراجع العلمية.
٦. أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	١. الإعادة والتكرار والتبسيط. ٢. التقريب بضرب الأمثلة بالمواقف الحياتية اليومية. ٣. الاستعانة بالمسجلات الصوتية.

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى:Psy116	**اسم المقرر: نصوص نفسية بلغة اوربية**
التخصص /برنامج علم النفس الإكلينكى	**عدد الوحدات الدراسية :٣نظرى**

أهداف المقرر:	**يهدف المقرر إلى تعريف النجاح وودوافعه وصوره ،وتوضيح التفكير وماهيته وأنواعه ،وتوضيح علاقة الذكاء بالنجاح وكذلك الإبداع ،وتحديد الإرتباط بين مفهوم الذات وتقديرها والنجاح**

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

أ- المعلومات المفاهيم	**أ١- يتعرف على معنى النجاح** **أ٢- يتبين االقدراتالعقليةالمحققة للنجاح** **أ٣- يوضح العلاقة بين تقدير الذات والنجاح** **أ٤- يتعرف على أنواع التفكير وطرق مواجهة المشكلات**
ب- المهارات الذهنية	**ب١- يقارن بين مستويات وأنواع النجاح** **ب٢- يقيم العلاقة بين القدرات العقلية والنجاح** **ب٣- يتنبأ بالمتغيرات الشخصية المؤدية للنجاح**
ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	**ج١- يطبق ما تعلم من مهارات تؤدى إلى النجاح** **ج٢- تحليل الدوافع والأسباب المؤدية للنجاح** **ج٣- يصمم برامج مبدئية لتنمية أنماط التفكير المؤدية للنجاح**
د- المهارات العامة:	**د١- يتعلم مهارات التعامل مع الحاسب الآلى** **د٢- يكتسب المصطلحات الاجنبية الخاصة بالمادة** **د٣- يقدم ابحاث مشتركة تعلم العمل التعاونى**
٤- محتوى المقرر:	**تعريف مفهوم النجاح** **دوافع وأسباب النجاح** **الذكاء وعلاقته بالنجاح** **أنماط التفكير** **مفهوم الذات** **الإبداع** **سمات الشخصية التى تتسم بالنجاح**
٥- أساليب التعليم والتعلم :	**المحاضرة** **المناقشة المفتوحة** **التعلم الذاتى** **التدعيم بالنمذجة** **إعداد البحوث**
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	**التدعيم** **إعداد البحوث** **الواجب المنزلى**

جامعة: طنطا
كلية : الآداب
قسم : علم النفس
توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر	
الرمز الكودي psy 117	اسم المقرر :البرامج الحوارية وجمهور المتلقين
التخصص/الفرقة: برنامج علم النفس الإكلينكى	عدد الوحدات الدراسية :نظري ٣ عملي ــ

٢-أهداف المقرر :	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمجال الاعلام والبرامج التي تقدمها الفضائيات المتنوعة وعلى وجه الخصوص البرامج الحوارية الأكثر انتشارًا وتأثيرًا في جمهور المتلقين مع استعراض تأثيرات تلك البرامج النفسية على الجمهور.
٣-المستهدف من تدريس المقرر:	
ا -المعلومات والمفاهيم :	في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-: ٣-١ يتعرف الطالب على علم الاعلام والاتصال ٣-٢ يتبين مفهوم البرامج بالراديو والتليفزيون ٣-٣ يوضح سبل اعداد وتقديم واخراج البرامج الحوارية ٣-٤ يشير إلى التأثيرات النفسية المتنوعة للبرامج الحوارية لدى الجمهور.
ب -المهارات الذهنية :	في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-: - يقارن بين الأنواع المختلفة للبرامج التليفزيونية - يقيم العلاقة بين البرامج الحوارية وتأثيراتها النفسية - يتنبأ ببعض السلوكيات السلبية الناتجة عن تعرض الجمهور للبرامج الحوارية وطرق العلاج.
ج -المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-: - يطبق ما تعلم من مهارات التغلب على قضايا الفرد واالمجتمع - تحليل محتويات ومضامين البرامج الحوارية وأهدافها - تصمصم برامج حوارية ذات قدرة على تقديم حلول لمشاكل الفرد والمجتمع
د -المهارات العامة:	في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-: - يتعلم مفهوم البرامج الحوارية - يكتسب المصطلحات العلمية الخاصة بالبرامج الحوارية والجمهور - يقدم أوراق بحثية في مجال البرامج الحوارية وعلاقتها بالجمهور.

٤-محتوى المقرر:	**٤ ــ١ الاتصال والاعلام** **٤-٢ البرامج التلفزيونيه** **٤-٣ اعداد وتقديم واخراج البرنامج الحواري** **٤-٤ مضمون البرنامج الحواري** **٤-٥ تأثير البرنامج الحواري على جمهور المتلقين**
٥-أساليب التعليم والتعلم:	**الشرح النظري – الحاسب الآلي**
٦-أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	**إعادة الشرح والتوضيح .**

الخطة الدراسية لبرنامج علم النفس الإكلينيكى

المستوى الثاني

الفصل الدراسى الأول

جامعة طنطا — المادة : علم النفس الرشد والمسنين

كلية الآداب — الرقم الكودى:PSY.201

قسم علم النفس — الفرقة: المستوي الثاني نظري ١ عملي ٢

توصيف المادة:

أهمية علم نفس الرشد والشيخوخة

تاريخ الاهتمام بسيكولوجيةالرشد والشيخوخة.

وخصائص النمو الجسمي والانفعالي و الاجتماعي و المعرفي، ومتطلبات تطور الرشد والشيخوخة.

التوافق في مرحلة الرشد والشيخوخة.

الاهتمام بالنظريات البيولوجية والنفسية والاجتماعية التي تناولت المسنين.

أهم الأمراض في مرحلة الشيخوخة.

ودور الدين في هذه المرحلة.

أزمة التقاعد.

توزيع المفردات على الأسابيع خلال الفصل :

الأسبـوع	المحتـويات
الأسبـــوع الأول	أهمية دراسة الكبار- أهداف دراسة الكبار
الأسبـــوع الثاني	المظاهر السلوكية العامة للكبار ٠ شيخوخة المجتمعات.
الأسبـــوع الثالث	التغيير الجسمي والحس حركي – أهم العوامل التي تؤثر على التغيير العضوي.
الأسبـــوع الرابع	النظريات التي تغير مظاهر التغيير العضوي
الأسبـــوع الخامس	رعاية التغيير العضوي – التغير العقلي المعرفي.
الأسبـــوع السادس	تعليم الكبار – القدرات العقلية من الرشد إلى الشيخوخة.
الأسبـــوع السابع	الإنتاج العقلي في الرشد والشيخوخة. اختبار نصفي
الأسبـــوع الثامن والتاسع	التغيير الانفعالي من الرشد إلى الشيخوخة.
الأسبـــوع العاشر والحادي عشر	مخاوف الكبار – السلوك الديني من الرشد إلى الشيخوخة – الفروق الفردية في السلوك الديني.
الأسبـــوع الثاني والثالث عشر	تغيير السلوك الاجتماعي .
الأسبـــوع الرابع عشر	الزعامة من الرشد إلى الشيخوخة.

أهداف المادة :

التمييز بين مفهومي مرحلة الرشد والشيخوخة.

إيجاد العلاقة بينهما.

معرفة أهداف دراسة سيكولوجية الرشد والشيخوخة، والمظاهر السلوكية العامة لهما، وكذلك التغيير الجسمي والحس حركي.

والتعرف على أهم النظريات البيولوجية والنفسية والاجتماعية التي تناولت المرحلتين.

الوقوف على أهم الأمراض الشائعة في مرحلة الشيخوخة ودور الدين الإسلامي في هاتين المرحلتين.

ساعات تدريس المادة ساعتان نظرية،وتقيم المادة من خلال تأدية اختبار نهاية الفصل وعليه(٥٠) درجة

استراتيجيات تدريس المادة:

- **المحاضرات النظرية، والمناقشات المفتوحة والحوار، عروض الطلبة للتقارير والأبحاث.**

جامعة طنطا المادة : علم النفس الاجتماعي

كلية الآداب الرقم الكودى:PSY.202

قسم علم النفس الفرقة: المستوي الثاني نظري ١ عملي ٢

توصيف المادة:

يعتبر المقرر ذو طبيعة نظرية ويشتمل بعض التطبيقات العملية، ويتناول مفاهيم علم النفس الاجتماعي الأساسية في، كالتنشئة الاجتماعية، الجماعة وديناميتها، الاتجاهات النفسية والاجتماعية، سيكولوجية القيادة، التفاعل الاجتماعي، الأدوار، علم النفس الاجتماعي والصحة النفسية والإعلام وعلاقته ببعض الموضوعات مثل السلوك العدواني والتعصب والعنف الموجه نحو الطفل والمرأة.

توزيع المفردات على الأسابيع خلال الفصل :

الأسبـوع	المحتـويات
الأسبـــوع الأول والثاني	مقدمة عامة في علم النفس الاجتماعي:
الأسبـــوع الثالث والرابع	دينامية الجماعة في علم النفس الاجتماعي :
الأسبـــوع الخامس	التفاعل الاجتماعي
الأسبـــوع السادس	الحرب النفسية
الأسبـــوع السابع	القيادة (الريادة)
الأسبـــوع الثامن والتاسع	الاتجاهات النفسية
الأسبـــوع العاشر	التنشئة الاجتماعية:
الأسبـــوع الثامن والتاسع	الادراك الاجتماعي
الأسبـــوع العاشر والحادي عشر	التأثير الاجتماعي
الأسبـــوع الثاني والثالث عشر	الاقناع
الأسبـــوع الرابع عشر	سلوك المساعدة

أهداف المادة :

التعرف على علاقة علم النفس الاجتماعي بغيره من فروع علم النفس والعلوم الأخرى.

التعرف على المفاهيم الأساسية والنظريات في علم النفس الاجتماعي.

تطبيق المبادئ و الدراسات العلمية في التفاعل الاجتماعي على التجارب و الخبرات الحياتية اليومية

التعرف على الاتجاهات النفسية ومكوناتها وخصائصها ونظرياتها .

اكتساب أساليب التنشئة الاجتماعية والإلمام بكيفية تأثير الأشخاص على سلوك الفرد من خلال التنشئة الاجتماعية.

دراسة بعض المشكلات الاجتماعية على المستوى العربي والعالمي

بيان مهارات الاتصال الفعال في الحياة.

تطبيق مهارة البحث العلمي في مجال دراسة علم النفس الاجتماعي.

ساعات تدريس المادة ساعتان نظرية،وتقيم المادة من خلال تأدية اختبار نهاية الفصل وعليه(٥٠) درجة

استراتيجيات تدريس المادة:

- **المحاضرات النظرية، والمناقشات المفتوحة والحوار، عروض الطلبة للتقارير والأبحاث.**

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى:Psy203	**اسم المقرر: الإحصاء التفسيري في علم النفس**
التخصص / برنامج علم النفس الاكلنيكي	**عدد الوحدات الدراسية :نظرى / ١عملى / ٢**

أهداف المقرر:	**٢-١تعريف الطلاب بأهمية الاحصاء فى علم النفس** **٢-٢يكتسب الطالب معرفة نظرية بتطور الأحصاءالسيكولوجى ومعادلاتها الرياضية وعلاقتها بالبحث السيكولوجى .** **٢-٣يتدرب الطالب تدريبات لعملية تيسر له أختيار المعالجات الأحصائية المناسبة لفروض البحث.** **٢-٣ تعريف الطلاب لبعض طرق جمع البيانات وتبويبها بجداول وصفية.** **٣-يتعلم الطالب مبادئ أولية لمهارات ترجمة الأرقام الحسابية لتفسيرات نفسية فى ضوء فروض الدراسة والتراث النفسى.**

٣- المستهدف من تدريس المقرر :
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

أ- المعلوماتوالمفاهيم	**أ١-تعريف بمفهوم الاحصاء وتطوره وأهميته فى العلوم النفسية** **أ-٢تصميم الجداول الاحصائية وتبويب البيانات** **أ-٣-تلخيص القيم الاحصائية المتعددة فى قيمة واحدة تعبر عنها من قيم النزعة المركزية.** **أ-٤يختار الطالب الأسلوب الأمثل لعقد المقارنات بين المجموعات**
ب- المها رات الذهنية	**ب١-تنظيم البيانات وتحليلها.** **ب٢-تفسير البيانات الرقمية فى ضوء التراث النفسى.** **ب٣-التنبأ بدرجات سمات نفسية مجهولة بمعلومية درجات معلومة لسمات تفسية أخرى بينهم ارتباط**
ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	**ج١-تبويب البيانات فى جداول وصفية.** **ج٢- اختصار البيانات فى جداول تكرارية.** **ج٣- الرسم البيانى المفسر للجداول الاحصائية** **ج٤-اختيار الأسلوب الاحصائى الأمثل لمعالجة البيانات واستخدام .SPSSفى المعالجات الاحصائية المختلفة**
د- المهارات العامة:	**د١-استخدام الحاسب الألى فى ادخال البيانات ومعالجتها احصائيا.** **د٢-قراءة الجداول وتفسيرها فى ضوء أدبيات علم النفس.** **د٣-تفسير نتائج المقاييس النفسية فى ضوء المتوسطات والأنحرافالمعيارى.**

٤- محتوى المقرر:	٤-١مقدمه عن علم الأحصاء وعلاقتها بعلم النفس ٤-٢فائدة الأحصاءفى البحوث النفسية ٤-٣أنواع البيانات ٤-٤التوزيع التكرارى ٤-٥ مقاييس النزعة المركزية (أ) المتوسط (ب) الوسيط (ج) المنوال مقاييس التشتت (أ)المدى المطلق و الإرباعيات (ب) المئينات و الإعشاريات (ج) الإنحرافالمعيارى ٧- الإحصاء اللابارامتريةإختباروكلوكسونإختبارمانويتنىالمعالجات الإحصائية لمقاييس النزعة المركزية والتشتت باستخدام spss اختبار ت لعينتين مستقلتين – شروط استخدامه -تطبيقات عملية
٥- أساليب التعليم والتعلم :	٥-١-الشرح ٥-٢-التدريبات العملية ٥-٣-الواجبات المنزلية
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	٦-١ الشرح مع حل أمثلة عملية. ٦-٢ الأكثار من التدريبات العملية. ٦-٧ الأكثار من الواجب المنزلى.

جامعة طنطا　　المادة : علم النفس التجريبي(١)

كلية الآداب　　الرقم الكودى:PSY.204

قسم علم النفس　　الفرقة: المستوي الثاني نظري ١ عملي ٢

توصيف المادة:

يعتبر المقرر ذو طبيعة عملية، ويتناول ابتكار تطوير أساليب إجراء وتصميم التجارب العلمية [٢] وهو أيضاً العلم الذي يجيب عن السؤال كيف؟ هذا الأمر (ابتكار طرق جديدة للبحث العلمي، وتطوير أساليب إجراء وتصميم التجارب العلمية) لا ينفي وجود فروع أخرى من علم النفس تستخدم المنهج التجريبي في دراستها، وتحاول أن تجيب على السؤال كيف؟ فهو كمسمى يعلمنا كيفية استجابة الأشخاص للمثيرات الحسية، وكيفية إدراكها من حولهم، كذلك كيف يتعلمون، وكيف يتذكرون، وكيف يستجيبون انفعالياً.

توزيع المفردات على الأسابيع خلال الفصل :

الأسبـوع	المحتـويات
الأسبـــوع الأول والثاني	طبيعة العلم وتعريفه وأهدافه، وخصائصه.
الأسبـــوع الثالث والرابع	تعريف علم النفس التجريبي، ومفهوم التجربة.
الأسبـــوع الخامس	المعالجة التجريبية.
الأسبـــوع السادس	ضبط المتغيرات الدخيلة، وقياس المتغيرات التابعة.
الأسبـــوع السابع	أنواع العلاقات بين المتغيرات والدراسات النفسية.
الأسبـــوع الثامن والتاسع	أنواع التجارب، والمسئوليات الأخلاقية للباحث.
الأسبـــوع العاشر	مراحل إجراء التجربة: التخطيط للتجربة العلمية، وخطوات إجراء التجربة.
الأسبـــوع الثامن والتاسع	كتابة التقرير العلمي عن التجربة.
الأسبـــوع العاشر والحادي عشر	تجربة زمن الرجع: تعريف زمن الرجع، وأنواعه، وتجاربه.
الأسبـــوع الثاني والثالث عشر	تحديد طبيعة أزمنة الرجع والعوامل المؤثرة فيها.
الأسبـــوع الرابع عشر	أهمية عامل الزمن وفائدة دراسة زمن الرجع، والأجهزة المستخدمة لقياس زمن الرجع.

أهداف المادة :

تدريس طبيعة العلم وتعريفه وأهدافه، وخصائصه.
تعليم تعريف علم النفس التجريبي، ومفهوم التجربة.
إكساب طرق المعالجة التجريبية وضبط المتغيرات الدخيلة، وقياس المتغيرات التابعة.
تدريس أنواع العلاقات بين المتغيرات والدراسات النفسية، وأنواع التجارب، والمسئوليات الأخلاقية للباحث.
تدريس مراحل إجراء التجربة: التخطيط للتجربة العلمية، وخطوات إجراء التجربة.

ساعات تدريس المادة ساعتان نظرية،وتقيم المادة من خلال تأدية اختبار نهاية الفصل وعليه(٥٠) درجة

استراتيجيات تدريس المادة:

- **المحاضرات النظرية، والمناقشات المفتوحة والحوار، عروض الطلبة للتقارير والأبحاث.**

جامعة: طنطا
كلية : الآداب
قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر	
الرمز الكودي : Med 205	اسم المقرر :مبادئ الطب النفسي الشرعي
التخصص :برنامج علم النفس الإكلينكى	عدد الوحدات الدراسية :١ نظري ٢ عملي

٢-أهداف المقرر:	ان يذكر الطلاب مفهوم الطب النفسي الشرعي والصحة النفسية ان يحدد الطلاب أهداف الطب النفسي الشرعي والصحة النفسي ان يحدد الطلاب بين نماذج الامراض النفسية والأمراض العصابية
٣-المستهدف من تدريس المقرر:	
المعلومات والمفاهيم:	في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-: يحدد الطلاب اهداف الطب النفسي الشرعي يقارن بين نظريات الطب النفسي الشرعي
٤-محتوى المقرر:	مفهوم الطب النفسي الشرعي أهداف الطب النفسي الشرعي مظاهر الصحة النفسية والطب النفسي تاريخ الطب النفسي الشرعي والعلاج مفهوم السواء واللاسواء خصائص الشخصية السوية خصائص الشخصية غير السوية المعيار الطبي لتشخيص الاضطرابات العصابية والذهانية
٥-أساليب التعليم والتعلم:	٥-١ -المجاضرات . ٥-٢ -الداتا شو . ٥-٣ –المناقشات.
٦-أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	٦-١ -تسجيل المحاضرات للطلاب المكفوفين على اشرطة سمعية. ٦-٢ –الصور التوضيحية لذوى الصعوبات.

جامعة: طنطا
كلية : الآداب
قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر	
الرمز الكودي Psy 206 :	**اسم المقرر :تدريبات إكلينيكيه ميدانية في المستشفيات النفسية**
التخصص :برنامج علم نفسالاكلينيكي	**عدد الوحدات الدراسية :نظري ____ عملي ٦**

٢-أهداف المقرر :	**٢-١ –تدريب الطلاب على إستخدام الأدوات التشخيصية.** **٢-٢ –تنمية المهارات الإكلينيكية لدى الطلاب.** **٢-٣ –التعرف على الامراض النفسية و أسبابها.** **٢-٤-معرفة الأساليب العلاجية المختلفة.**
٣-المستهدف من تدريس المقرر:	
ا -المعلومات والمفاهيم :	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **٣-أ-١- يتعرف على الأمراض المختلفة ومنشأها.** **٣-أ-٢- يعرف إجراءات تطبيق الإدوات التشخيصية المختلفة.** **٣-أ-٣-يوضح كيفية تفسير نتائج الإختبارات النفسية.** **٣-أ-٤-يتعرف على فنيات إجراء المقابلة النفسية و التعامل مع الفئات المرضية.**
ب -المهارات الذهنية :	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **٣-ب- ١-يحلل الإضطرابات النفسية بجوانبها المختلفة التعبيرية و اللفظية و الادائية.** **٣-ب-٢-يقارن بين الاساليب العلاجية المختلفة.** **٣-ب-٣-يفسر نتائج الإختباراتفى ضوء المعايير و تصحيحها فى ضوء الأساليب الإحصائية.**

ج -المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-: ٣-ج-١-ينمى المهارات اللازمة للعمل الإكلينيكى مثل إجراء المقابلات و إستخدام الأدوات التشخيصية. ٣-ج-٢-يطبق الإختبارات و المقاييس النفسية.
د -المهارات العامة:	٣--د-١-يستخدم وسائل التكنولوجيا و الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث العلمى. ٣-د-٢-يتدرب على العمل ضمن فريق و المشاركة الفعالة فى العمل التعاونى. ٣-د-٣-التعبير عن ذاته و ثقته بنفسه.
٤-محتوى المقرر:	٤-١-مقدمة عن الإضطرابات النفسية. ٤-٢-منشأ الإضطرابات النفسية. ٤-٣-تصنيف الإضطرابات النفسية. ٤-٤-المقابلة-أنواعها-إجراءها. ٤-٥- أساليب القياس النفسى. ٤-٦-الاساليب العلاجية. ٤-٧-السلوك من خلال اطار اكلينيكي ٤-٧-تصنيف وتشخيص الأمراض النفسية ٤-٨الاضطرابات العصابية ٤-٩-الاضطرابات الذهانية ٤-١٠-صعوبات التعلم ٤-١١-اضطرابات الشخصية ٤-١٢-التصنيف الاخير لاضطرابات السلوك ٤-١٣-سوء تعاطي العقاقير ٤-١٤-الارشاد والعلاج النفسي
٥-أساليب التعليم والتعلم:	- المحاضرة - المناقشة المفتوحة - استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع المحاضرة - جهاز الداتا شو (data show) - إعداد التقارير الخاصة بتشخيص الطالب لبعض الحالات التى قام الطالب بالتطبيق عليها - الزيارات الميدانية لمستشفيات الصحة النفسية بالقاهرة والاسكندرية بهدف تطبيق بعض الاختبارات التشخيصية على بعض الحالات المرضية . - اختبار الطلاب شفويا فيما تم تطبيقة على بعض الحالات التى قام الطالب بالتطبيق عليها .
٦-أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	- التدعيم - إعداد البحوث والتقارير الخاصة بالتطبيق على بعض الحالات المرضية الموجودة بمستشفيات الصحة النفسية بالقاهرة والاسكندرية - الواجب المنزلى

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى: Psy 207	**اسم المقرر: استخدام الحاسب الآلىفى البحوث النفسية**
التخصص : برنامج علم النفس الاكلينيكي	**عدد الوحدات الدراسية :نظرى٢ / عملى / ٢**

أهداف المقرر:	**يعرف الطالب استخدام الاختبارات الإحصائية المناسبة لفحص الفروق بين مجموعتين أو أكثر في الإحصاء البارامتري و اللابارمترى**

٣- المستهدف من تدريس المقرر :

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

أ- المعلومات المفاهيم	**يعرف الطالب الاختبارات البارمتيرية لاختبار الفروق بين مجموعتين أو أكثر سواء كانت مترابطة أو مستقلة.** **يعرف الطالب الاختبارات اللابارامترية لاختبار الفروق بين مجموعتين أو أكثر سواء كانت مترابطة أو مستقلة..**
ب- المها رات الذهنية	**تنمية القدرة على التحليل، و التفكير المنهجي المتسلسل المنظم.** **تنمية القدرة على حل المشكلات**
ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	**إكساب الطالب مهارات استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة في الإحصاء البارمتري و اللابارمتري لاختبار الفروق بين مجموعتين أو أكثر سواء كانت مترابطة أو مستقلة في البحوث النفسية**
د- المهارات العامة:	**٣-د-١-يستخدم وسائل التكنولوجيا و الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث العلمى.** **٣-د-٢-يتدرب على العمل ضمن فريق و المشاركة الفعالة فى العمل التعاونى.** **٣-د-٣-التعبير عن ذاته و ثقته بنفسه.**

٤- محتوى المقرر:	**أهمية برامج الحاسب في البحوث النفسية** **التعريف ببرنامج spss** **تشغيل البرنامج** **إدخال البيانات داخل الحاسب Data Input وحفظ البيانات**

	رسم المدرج التكراري والخط البياني رسم الدائرة والأعمدة شكل الانتشار معاملات الارتباط اختبار "ت" اختبار "مان وتني" اختبار " ويلكوكسون" تحليل التباين في اتجاه واحد اختبار اعتدالية التوزيع الاحتمالي للبيانات نماذج تطبيقية في البحوث الن سية
٥- أساليب التعليم والتعلم :	
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	٦-١تكرار الشرح. ٦-٢ تعدد التدريبات العملى

جامعة طنطا المادة : اسس الارشاد النفسي

كلية الآداب الرقم الكودى: PSY.208

قسم علم النفس الفرقة: المستوي الثاني نظري ١ عملي ٢

توصيف المادة:

يعتبر المقرر ذو طبيعة نظرية وجانب عملي، ويتناول مفهوم الارشاد النفسي ويتعرف على الارشاد ونظريات الرشاد النفسي ويكتسب الطالب مهارة المرشد النفسي وأن يتعامل مع الاختبارات النفسية كالمقابلة وأنواعها والشروط الأخلاقية التي يجب توافرها في عملية الارشاد النفسي.

توزيع المفردات على الأسابيع خلال الفصل :

الأسبـوع	المحتـويات
الأسبـــوع الأول والثاني	اسس الارشاد النفسي
الأسبـــوع الثالث والرابع	تعريف الارشاد النفسي والنظريات المفسرة له
الأسبـــوع الخامس	استخدام الاختبارات في تشخيص الاضطرابات النفسية
الأسبـــوع السادس	المقابلة وانواعها وتشخيص الاضطرابات من خلالها
الأسبـــوع السابع	مهارات المرشد النفسي
الأسبـــوع الثامن والتاسع	الشروط الاخلاقية التي يجب توافرها في عملية الارشاد النفسي
الأسبـــوع العاشر	نماذج لجلسات الارشاد النفسي لحالات مرضية

أهداف المادة :

تدريس اسس الارشاد النفسي

تعليم تعريف الارشاد النفسي والنظريات المفسرة له

إكساب طرق المقابلة وانواعها وتشخيص الاضطرابات من خلالها

تدريب على الشروط الواجب توافرها في عملية الارشاد النفسي

تدريس نماذج لجلسات ارشاد نفسي لحالات مرضية

استراتيجيات تدريس المادة:

- **المحاضرات النظرية، والمناقشات المفتوحة والحوار، عروض الطلبة للتقارير والأبحاث.**

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١)بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: Psy209	**اسم المقرر: سيكولوجية الذكاء والقدرات**
برنامج علم النفس الإكلينكى	**عدد الوحدات الدراسية: نظري: ١ عملي: ٢**
٢)أهداف المقرر:	**يهدف المقررتدريس التعريف العلمي لعلم النفس، وأهدافه والمفاهيم الأساسية في علم النفس،و توضيح مجالات وفروع علم النفس، وأهم مناهج علم النفس، والفرق بين الأخصائي والطبيب النفسي والمحلل النفسي، بالإضافة إلى تعريف الدافعية وأهمية دراستها، وخصائص الدافعية ووظائفها،ودورة الدوافع والعلاقة بين الدافعية وغيرها من المفاهيم المتداخلة، وتصنيف الدوافع و الانفعالات ومكوناتها وأنواعها، وارتقاء الانفعالات والنضج الانفعالي،وفوائد وأضرار الانفعالات ،والشخصية وسماتها وأبعادها، ومحددات الشخصية، وأنواع السمات والأبعاد.**
٣) المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن:**	
أ- المفاهيم والمعلومات:	**أ ١. يعرف العلم وعلم النفس وأهدافه.**
	أ ٢. يتعرف علي مفاهيم علم النفس الأساسية.
	أ ٣. يحدد مجالات وفروع علم النفس.
	أ ٤. يسترجع أهم مناهج علم النفس.
	أ ٥. يفرق بين الأخصائي والطبيب النفسي والمحلل النفسي.
	أ ٦. يتذكر تعريف الدافعية وأهمية دراستها، وخصائص الدافعية ووظائفها.
	أ ٧. يحدد ماهية الانفعالات ومكوناتها وأنواعها.
	أ ٨. يكرر تعريف الشخصية وسماتها وأبعادها.
	أ ٩. يسرد محددات الشخصية.
	أ ١٠. يصف أنواع السمات والأبعاد.
ب-المهارات الذهنية:	**ب ١. يميز بين مجالات وفروع علم النفس.**
	ب ٢. يقارن بين مناهج علم النفس، والفروق بين الأخصائي والطبيب النفسي والمحلل النفسي.
	ب ٣. يربط بين خصائص الدافعية ووظائفها.
	ب ٤. يحلل دورة الدوافع والعلاقة بين الدافعية وغيرها من المفاهيم المتداخلة.
	ب ٥. يناقش ارتقاء الانفعالات والنضج الانفعالي.
	ب ٦. ينقد محددات الشخصية.
	ب ٧. يبحث أنواع السمات والأبعاد.
	ب ٨. يقارن بين فوائد وأضرار الانفعالات.

ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج ١. يفحص مجالات وفروع علم النفس التطبيقية.
	ج ٢. يعمل علي الاستفادة من خصائص الدافعية ووظائفها.
	ج ٣. يطبق دورة الدوافع علي أمثلة حياتية من خلال أنواعها.
	ج ٤. يقيس ارتقاء الانفعالات والنضج الانفعالي.
	ج ٥. يفحص فوائد وأضرار الانفعالات.
د-المهارات العامة:	د ١. يعد بحث حول الدافعية وأهمية دراستها وتصنيفها وذلك من خلال المكتبة والتعامل مع الحاسب الآلي وشبكة المعلومات.
	د ٢. يدير مجموعات عمل للتعرف علي أشكال النضج الانفعالي.
	د ٣. يقترح أساليب لتجنب أضرار الانفعالات.
	د ٤. يعد مقترحات لتوظيف الدوافع في مواقف الحياة المختلفة، والاستفادة من دورة الدوافع.
٤.محتوي المقرر:	١١. التعريف العلمي لعلم النفس وأهدافه. ١٢. المفاهيم الأساسية في علم النفس. ١٣. مجالات وفروع علم النفس. ١٤. أهم مناهج علم النفس، والفرق بين الأخصائي والطبيب النفسي والمحلل النفسي. ١٥. تعريف الدافعية وأهمية دراستها، وخصائص الدافعية ووظائفها. ١٦. دورة الدوافع والعلاقة بين الدافعية وغيرها من المفاهيم المتداخلة، وتصنيف الدوافع. ١٧. تعريف الانفعالات ومكوناتها وأنواعها. ١٨. الانفعالات والنضج الانفعالي. ١٩. تعريف الشخصية وسماتها وأبعادها. ٢٠. محددات الشخصية. ٢١. أنواع السمات والأبعاد.
٥.أساليب التعليم والتعلم:	٤. الشرح مع المناقشة وضرب الأمثلة من الحياة اليومية التي يحتك بها الطالب. ٥. عرض المادة العلمية من خلال أدوات عرض المعلومات (Data show) مقترنة بالمخططات البصرية والصور المعبرة عن المادة العلمية. ٦. تكليف الطالب بإعداد الأبحاث لتنمية مهارة البحث والاحتكاك بالمكتبات والمراجع العلمية.

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

٤) بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: Arc 210	**اسم المقرر: الشخصية المصرية عبر العصور**
برنامج علم النفس الإكلينكى	**عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٣ عملي:**
٥) أهداف المقرر:	**يدرس هذا المقرر سمات الشخصية المصرية عبر العصور من العصر الفرعوني حتى نهاية العصر الروماني من خلال الشواهد الأثرية .**
٣. المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:**	
ه- المفاهيم والمعلومات:	**أ ١. يعرف السمات العامة للشخصية**
	أ ٢. يتعرف على السمات التقليدية للشخصية المصرية في الفن المصري القديم
	أ ٣. يحدد التحولات في الشخصية المصرية
و- المهارات الذهنية:	**ب ١. يميز بين الشخصية المصرية في الفن المصري القديم والاعمال الفنية لهم**
	ب ٢. يقارن بين السمات الشخصية المصرية في العصر الفرعوني والبطلمي والروماني
٤. محتوي المقرر:	**- السمات العامة للشخصية المصرية فى الفن المصري القديم (من العصر الفرعوني – العصر البطلمي – العصر الروماني)** **- الايجابية والسلبية قراءة من خلال المصادر الأثرية .** **- السمات التقليدية للشخصية المصرية من خلال الفن المصري القديم .** **- التحولات فى الشخصية المصرية من خلال الأعمال الفنية** **- التأثر والتأثر فى الشخصية المصرية من خلال التأثيرات الوافدة عبر التاريخ من خلال الدراسات الأثرية .**
٦. أساليب التعليم والتعلم:	**٧. الشرح مع المناقشة** **٨. عرض المادة العلمية من خلال أدوات عرض المعلومات (Data show) مقترنة بالمخططات البصرية والصور المعبرة عن المادة العلمية.**

الخطة الدراسية لبرنامج علم النفس الإكلينيكي

المستوى الثاني

الفصل الدراسى الثاني

جامعة:طنطا
كلية:الاداب
قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمزالكودي: PSY 211	**اسم المقرر: سيكولوجية الإبداع والموهوبين**
التخصص/برنامج علم النفس الاكلينيكي	**عدد الوحدات الدراسية: نظري [1] عملي [٢]**

٢- أهداف المقرر:	**يهدف المقرر إلى أن يفّهم الطلاب طبيعّة التفكيرٌ الابداعى والابداع وأهميتهابالنسبة للفرد والمجتمع. وأن يحيط الطلاب ببعض الاطر النفسية للابداع والعملية الابداعية. وأن يلّم الطلاب ببعض الادوات اللازمة للكشف والتعرف على ذوى المقدرة على التفكير الابداعى وان يتّقنوا مهارات استخدامها**
٣- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:**	
ا- المعلومات والمفاهيم:	**أ١- مناقشة المفاهيم المختلفة للتفكير الإبداعي** **أ٢- شرح دور التفكير الإبداعي في تقدم الفرد والمجتمع في مجالات الحياة المختلفة.** **أ٣- التعرف على النظريات المفسرة للإبداع والتفكير الإبداعي** **أ٤- الإحاطة بنماذج من الدراسات العلمية التي تناولت العملية الإبداعية في المجالات العلمية والفنية والأدبية.**
ب- المهارات الذهنية:	**ب١- المقارنة بين الطرق ولأساليب المستخدمة في مجال التفكير الإبداعي.** **ب٢- التدريب على بعض البرامج الإرشادية لتلبية احتياجات المبدعين من الأطفال والراشدين.**
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**ج١- مهارة تنظيم العمل وتوزيعه.** **ج٢- مهارة الكشف عن المبدعين والموهوبين.**
د- المهارات العامة:	**د١- يشارك زملائه في عمل برامج إرشادية.**

٤- محتوى المقرر:	**١- مفهوم وتعريفات التفكير الإبداعي والإبداع.** **٢- نماذج من النظريات المفسرة للإبداع.** **٣- عوامل الإبداع ومكوناته.** **٤- نماذج من الدراسات التي تناولت الإبداع في المجالات المختلفة.** **٥- العوامل المؤثرة في نمو القدرات الإبداعية.**
٥- اساليب التعليم والتعلم:	**١- شرح نظري** **٢- عرض أمثلة.** **٣- استخدام أدوات عرض مثل Data show.**
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	

جامعة طنطا

كلية الآداب

قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسي

بيانات المقرر	
الرمز الكودي: PSY212	**اسم المقرر: نظريات الشخصية**
التخصص/ علم النفس الاكلينيكي **المستوى الثاني: الفصل الدراسي الثاني**	**عدد الوحدات الدراسية: نظري ١ عملي ٢**

٢- أهداف المقرر:	**أن يتعرف الطالب على مفهوم اضطراب الشخصية.** **أن يستطيع تصنيف و ترتيب اضطرابات الشخصية وفقا للدليل التشخيصي و الاحصائى الرابع.** **أن يتعرف على المعالم التشخيصية، و معالم الثقافة و العمر و النوع، و مدى الانتشار، و النمط العائلي، و التشخيص الفارقى لكل اضطراب.**
٣- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:**	
ا- المعلومات والمفاهيم:	**أ.١ – يفهم اضطرابات الشخصية الإنسانية بشكل عام.** **أ.٢- يحدد و يصنف اضطرابات الشخصية الخاصة بالتجمع (أ).** **أ.٣- يحدد و يصنف اضطرابات الشخصية الخاصة بالتجمع (ب).** **أ.٤- يحدد و يصنف اضطرابات الشخصية الخاصة بالتجمع (ج).**
ب- المهارات الذهنية:	**ب. ١ - يستنتج من السلوكيات اضطراب الشخصية.** **ب. ٢ – يستنتج معايير التشخيص المشتركة للتجمع (أ).** **ب.٣- يستنتج معايير التشخيص المشتركة للتجمع (ب).** **ب.٤- يستنتج معايير التشخيص المشتركة للتجمع (ج).** **ب. ٥- يميز و يفرق بين اضطرابات الشخصية.**
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**ج.١- يستطيع تشخيص اضطرابات الشخصية.**
د- المهارات العامة:	**د.١- يعمل في فريق.** **د.٢- يستخدم الحاسب الالى.** **د.٣- يتعلم ذاتيا من خلال استخدام المكتبة.**

٤- محتوى المقرر:	**مقدمة نظرية عن اضطرابات الشخصية.** **التجمع (أ) و يشمل:-** **الشخصية البارانويدية.** **الشخصية شبه الفصامية.** **الشخصية فصامية الطبع.** **معايير التشخيص المشتركة للتجمع (أ).** **التجمع (ب) و يشمل:-** **الشخصية المضادة للمجتمع.** **الشخصية البينية.** **الشخصية الهستيرية.** **الشخصية النرجسية.** **معايير التشخيص المشتركة للتجمع (ب).** **التجمع (ج) و يشمل:-** **الشخصية المتحاشية.** **الشخصية الاعتمادية.** **الشخصية الوسواسية القهرية.** **معايير التشخيص المشتركة للتجمع (ج).**
٥- أساليب التعليم والتعلم:	**١-المحاضرات.** **٢- استخدام المكتبة.** **٣- استخدام الانترنت.**
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	**لا يوجد**

جامعة:طنطا
كلية:الاداب
قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمزالكودي: PSY 213	**اسم المقرر: تاريخ علم النفس وتطوره**
التخصص/برنامج علم النفس الاكلينيكي	**عدد الوحدات الدراسية: نظري [١] عملي [٢]**

٢- أهداف المقرر:	**يهدف المقرر إلى استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجال العلوم النفسية. وتحصيل المعلومات من مصادر فكرية متنوعة. وأن يتعرف الطالب على نشأة علم النفس وجذوره التاريخية واسهامات رواد علم النفس ومدارسه وتطورها.**
٣- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:**	
ا- المعلومات والمفاهيم	**أ١- يعرف النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم النفس.** **أ.٢- يعرف التطورات العلمية والمجالات الحديثة في تخصص علم النفس**
ب- المهارات الذهنية:	**ب١- تناول تاريخ المفاهيم المختلفة في مجال تخصصه.** **ب٢-يكتسب الطالب القدرة على التفكير الناقد وحل المشكلات.**
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**ج١- جمع البيانات التاريخية وتحليلها واعداد تقارير عنها.**
د- المهارات العامة:	**د١- يشارك زملائه في تقارير ومقارنات بين المراحل المختلفة في تطور علم النفس.**
٤- محتوى المقرر:	**١- نشأة علم النفس وجذوره التاريخية.** **٢- رواد علم النفس عبر المراحل المختلفة لتطوره.** **٣- تاريخ علم النفس المعرفي.** **٤- تاريخ علم النفس الاكلينيكي.** **٥- تاريخ علم النفس التجريبي.**
٥- اساليب التعليم والتعلم:	**١- شرح نظري** **٢- نقاش.** **٣- استخدام أدوات عرض مثل Data show.**
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١. بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: PSY214	**اسم المقرر: مهارات المعالج النفسي**
التخصص/برنامج علم النفس الاكلينيكي	**عدد الوحدات الدراسية: نظري: [٢] عملي: [٢]**
٢.أهداف المقرر:	**يهدف المقرر إلى معرفة طبيعة العلاج النفسي كما يتم التعرف على المهارات الشخصية الواجب توافرها في المعالج النفسي، واكساب المعالج النفسي مهارات الاتصال الفعال ،الاطلاع على الجديد في مجال التخصص ، يتعرف على مدى الخبرة التي يكتسبها المعالج النفسي في مجال الارشاد النفسي**
٣.المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن:**	
أ- المفاهيم والمعلومات:	**أ ١. يشرح طبيعة العلاج النفسي**
	أ ٢. يتذكر اسس الارشاد النفسي
	أ ٣. يسترجع المهارات الشخصية للمعالج النفسي
	أ ٤. يحدد مهارات الاتصال الفعال .
	أ ٥. يعرف الشروط الاخلاقية المطلوبة في عملية الارشاد النفسي
	أ ٦. يحدد السمات الشخصية المطلوبة في المعالج النفسي
ب-المهارات الذهنية:	**ب ١. يميز بين اسس الارشاد النفسي ومهاراته الشخصية**
	ب ٢. يقارن مهارات الاتصال الفعال وغير الفعال
	ب ٣. يحلل الشروط الاخلاقية المطلوبة في عملية الارشاد

	النفسي ب ٤. يناقش الخبرة في مجال الارشاد النفسي.
٤.محتوي المقرر:	١- تعريف العلاج النفسي ٢- اسس الارشاد النفسي ٣-المهارات الشخصية الواجب توافرها في المعالج النفسي ٤-مهارات الاتصال الفعال ٥-الاطلاع على الجديد في مجال التخصص ٦-الخبرة في مجال الارشاد النفسي ٧-سمات الشخصية المطلوبة في المعالج النفسي ٨-الشروط الاخلاقية المطلوبة في عملية الارشاد النفسي
٥.أساليب التعليم والتعلم:	١-الشرح مع المناقشة. ٢-الاستعانة بالمعمل والأجهزة المعملية في تصميم تجارب معملية. ٣-عرض المادة العلمية من خلال أدوات عرض المعلومات (Data show) مقترنة بالمخططات البصرية والصور المعبرة عن المادة العلمية. ٤-تكليف الطالب بإعداد الأبحاث لتنمية مهارة البحث والاحتكاك بالمكتبات والمراجع العلمية.
٦.أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	١-الإعادة والتكرار والتبسيط. ٢-ملاحظة الطلاب الآخرين أثناء القيام بالتجربة ولاستعانة بهم كفاحص ومفحوص. ٣-الاستعانة ب data show لعرض بعض الموضوعات والتجارب والأجهزة.

جامعة: طنطا
كلية : الآداب
قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: PSY215	**اسم المقرر : تدريبات ميدانية اكلينكية في المستشفيات النفسية**
التخصص : برنامج علم النفس الاكلينيكي	**عدد الوحدات الدراسية :نظري --- عملي ٦**

٢- أهداف المقرر :	**يهدف المقرر إلى تدريب الطلاب على إستخدام الأدوات التشخيصية., تنمية المهارات الإكلينيكية لدى الطلاب. ,التعرف على الامراض النفسية و أسبابها. ومعرفة الأساليب العلاجية المختلفة.**
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
ا -المعلومات والمفاهيم :	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **٣-أ-١- يتعرف على الأمراض المختلفة ومنشأها.** **٣-أ-٢- يعرف إجراءات تطبيق الإدوات التشخيصية المختلفة.** **٣-أ-٣-يوضح كيفية تفسير نتائج الإختبارات النفسية.** **٣-أ-٤-يتعرف على فنيات إجراء المقابلة النفسية و التعامل مع الفئات المرضية.**
ب -المهارات الذهنية :	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **٣-ب- ١-يحلل الإضطرابات النفسية بجوانبها المختلفة التعبيرية و اللفظية و الادائية.** **٣-ب-٢-يقارن بين الاساليب العلاجية المختلفة.** **٣-ب-٣-يفسر نتائج الإختبارات فى ضوء المعايير و تصحيحها فى ضوء الأساليب الإحصائية.**
ج -المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **٣-ج-١-ينمى المهارات اللازمة للعمل الإكلينيكى مثل إجراء المقابلات و إستخدام الأدوات التشخيصية.** **٣-ج-٢-يطبق الإختبارات و المقاييس النفسية.**
د -المهارات العامة:	**٣--د-١-يستخدم وسائل التكنولوجيا و الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث العلمى.** **٣-د-٢-يتدرب على العمل ضمن فريق و المشاركة الفعالة فى العمل التعاونى.** **٣-د-٣-التعبير عن ذاته و ثقته بنفسه.**

٤- محتوى المقرر:	**٤-١-مقدمة عن الإضطرابات النفسية.** **٤-٢-منشأ الإضطرابات النفسية.** **٤-٣-تصنيف الإضطرابات النفسية.** **٤-٤-المقابلة-أنواعها-إجراءها.** **٤-٥- أساليب القياس النفسى.** **٤-٦-الاساليب العلاجية.**
٥- أساليب التعليم والتعلم:	**- المحاضرة** **- المناقشة المفتوحة** **- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع المحاضرة** **- جهاز الداتا شو (data show)** **- إعداد التقارير الخاصة بتشخيص الطالب لبعض الحالات التى قام الطالب بالتطبيق عليها** **- الزيارات الميدانية لمستشفيات الصحة النفسية بالقاهرة والاسكندرية بهدف تطبيق بعض الاختبارات التشخيصية على بعض الحالات المرضية .** **- اختبار الطلاب شفويا فيما تم تطبيقة على بعض الحالات التى قام الطالب بالتطبيق عليها .**
٦-أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	**- التدعيم** **- إعداد البحوث والتقارير الخاصة بالتطبيق على بعض الحالات المرضية الموجودة بمستشفيات الصحة النفسية بالقاهرة والاسكندرية** **- الواجب المنزلى**

جامعة طنطا

كلية الأداب

قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

١- بيانات المقرر:	
الرمزالكودي: psy216	اسم المقرر: سيكولوجية تعاطي المواد المؤثرة نفسياً
التخصص : برنامج علم النفس الاكلينيكي	عدد الوحدات الدراسية: عملي ٢ نظري ٢

٢- أهداف المقرر:	١- أن يتعرف المتدرب علي مفهوم التعاطى والعمليات النفسية المرتبطة به، بالإضافة إلى تمكين الطالب من استخدام هذه المفاهيم في مساعدة الحالات المرضية من ذوى مشكلة التعاطى. ٢- وأن يعرف أنواع المواد المؤثرة نفسيا و تأثيراتها المختلفة. ٣- أن يوضح المفاهيم المختلفة المرتبطة بسلوكيات التعاطى. ٤- أن يفهم السمات الشخصية المهيئة للإنخراط فى التعاطى.
٣- المستهدف من تدريس المقرر: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
ا- المعلومات والمفاهيم:	أ١- يتعرف علي المفاهيم والنظريات الاساسيه في تعاطى المواد المؤثرة نفسيا. أ٢- يميز بين هذه النظريات والاسس التي قامت عليها بما يساعد فى التفريق بين الأسباب المختلفة للتعاطى. أ٣- يوضح الفروق بين أنواع المواد النفسية المختلفة وتأثير كل منها و الأعراض الإنسحابية لكل فئة دوائية.
ب- المهارات الذهنية:	ب١- يستنتج الأسباب المتعلقة بالتعاطى من خلال فهم النظريات المفسرة لسلوك التعاطى. ب٢- يتعرف على الاعراض الإنسحابية وكيفية علاجها. ب٣- يقارن بين المواد المختلفة و تأثيراتها. ب٤-يلاحظ العلامات والمؤشرات الدالة على وجود شخصية إدمانية.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**ج١- يصمم مقاييس لإكتشاف السمات الدالة على الشخصية الإدمانية من البداية.** **ج٢- يمارس فنيات تطبيق الإختبارات المختلفة من أجل التوصل إلى تشخيص مناسب.**
د- المهارات العامة:	**د١- يستطيع العمل فى جو الجماعة وفريق العمل.** **د٢- يستخدم الأساليب الحديثة وتطبيقات الحاسب الآلى فى تطبيقه للأدوات المختلفة.** **د٣-يجيد العمل فى الظروف المختلفة وتحت قدر من الضغوط.**
٤- محتوى المقرر:	**١- التعاطى و المفاهيم المرتبطة به.** **٢- سيكولوجية الإدمان و العمليات النفسية المتعلقة به.** **٣- الإستعداد و الشخصية الإدمانية.** **٤- أنواع المواد المؤثرة نفسيا وتأثيراتها.** **٥- أعراض الإنسحاب و الجرعة الزائدة.** **٦- التسمم الدوائى.** **٧- العلامات و المؤشرات الدالة.إستخدام المقاييس الحديثة فى تشخيص الإدمان.** **٨- مقياس تدرج شدة الإدمان ASI" addiction severity index"**
٥- اساليب التعليم والتعلم:	**١- التعلم الموجه** **٢- عرض الماده العلميه من خلال ادوات عرض المعلومات Data show مقترنه بالمخططات البصريه للماده العلميه** **٣- استخدام المعينات البصريه كالفيديوهات لعرض اساليب الارشاد والعلاج** **٤- تكليف الطلاب بدراسة حاله وتطبيق بطارية تعاطى المواد المؤثرة فى الأعصاب** **٥- تصميم برنامج إرشادى للمتعاطى وأسرته.**

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى:Psy 217	**اسم المقرر: نصوص نفسية بلغة أوربية (٢)**
التخصص /برنامج علم النفس الإكلينكى	**عدد الوحدات الدراسية :٣ نظرى**

أهداف المقرر:	**١- إلمام الطالب بموضوعات أجنبية في علم النفس** **٢- إلمام الطالب بحصيلة لغوية سيكولوجية** **٣- تشجيع الطالب على القيام بأبحاث وترجمتها ولإبداء النقد فيها.** **٤- التعرف على التخصصات البين نظرية وعلاقتها بالعلوم النفسية**

٣- المستهدف من تدريس المقرر:
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

أ- المعلومات المفاهيم	**أ١- يتعرف على حصيلة من المصطلحات الأجنبية الخاصة بعلم النفس.** **أ٢- يفهم كيفية كتابة مقال علمي باللغة الأجنبية.** **أ٣- يفهم النصوص الأجنبية والتعبير عنها بالعربية والعكس.**
ب- المهارات الذهنية	**ب١- يدرك كيفية الربط بين المعاني** **ب٢- يحلل النصوص السيكولوجية الأجنبية واستيعابها** **ب٣- يربط المعاني ببعضها البعض**
ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	**ج١- يترجم بعض المقالات الأجنبية** **ج٢- يجيد الكتابة الأكاديمية** **ج٣- يناقش النصوص الأجنبية ونقدها باللغة الأجنبية**
د- المهارات العامة:	**د١- العمل داخل الفريق للوصول إلى هدف مشترك** **د٢- التعبير عن نفسه وأفكاره** **د٣- التعامل مع الحاسب الآلي**
٤- محتوى المقرر:	**Working memory** **Intelligence** **Planning**

	Attention **Perception** **Problem solving**
٥- أساليب التعليم والتعلم :	**المحاضرة** **المناقشة المفتوحة** **التعلم الذاتى** **التدعيم بالنمذجة** **إعداد البحوث**
٦- أســاليب التعلــيم والــتعلم للطــلاب ذوى القدرات المحدودة:	**التدعيم** **إعداد البحوث** **الواجب المنزلى**

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى:Psy218	**اسم المقرر: المشكلات النفسية الشائعة في المجتمع المصري**
التخصص /برنامج علم النفس الإكلينكى	**عدد الوحدات الدراسية :٢ نظرى ٢ عملي**

أهداف المقرر:	**يهدف المقرر إلى معرفة اسباب المشكلات النفسية في المجتمع المصري، وتوضيح وتعريف الادمان وأهم اسبابه وانواعه وطرق علاجه ،وتوضيح اسباب التحرش الجنسي وطرق التغلب على المشكلة وتحديد الارتباط بين العنف الاسري وأنواعه**

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

أ- المعلومات المفاهيم	**أ١- يتعرف على اسباب المشكلات النفسية في المجتمع المصري** **أ٢- يتبين اسباب التحرش الجنسي** **أ٣- يوضح التطرف والارهاب** **أ٤- يتعرف على العنف الاسري وتعريفه واسبابه وأنواعه وطرق علاجه**
ب- المهارات الذهنية	**ب١- يقارن بين التطرف والارهاب** **ب٢- يقيم العلاقة المشكلات النفسية في المجتمع المصري** **ب٣- يتنبأ وطرق التغلب على المشكلات النفسية في المجتمع المصري**
ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	**ج١- يطبق ما تعلم من مهارات في مواجهة والتغلب على مشكلات المجتمع** **ج٢- تحليل الدوافع والأسباب التي تؤدي إلى انتشار تلك المشكلات في مجتمعنا** **ج٣- يصمم برامج مبدئية لتنمية وتأهيل المتخصصين من المعالجين النفسيين في التصدي لتلك المشكلات**
د- المهارات العامة:	**د١- يتعلم مهارات التعامل مع تلك المشكلات** **د٢- يكتسب المصطلحات الاجنبية الخاصة بالمادة** **د٣- يقدم ابحاث مشتركة تعلم العمل التعاونى**
٤- محتوى المقرر:	**٥- اسباب المشكلات النفسية في المجتمع المصري** **٦- تعريف الادمان واسبابه وأنواعه وطرق علاجه** **٧- اسباب التحرش الجنسي وطرق التغلب على المشكلة** **٨- العنف الاسري وتعريفه واسبابه وأنواعه وطرق علاجه** **٩- الطلاق اسبابه وآثاره النفسية وطرق التغلب على المشكلة** **١٠- التطرف والارهاب**

٥- أساليب التعليم والتعلم :	**المحاضرة** **المناقشة المفتوحة** **التعلم الذاتى** **التدعيم بالنمذجة** **إعداد البحوث**
٦- أســاليب التعلــيم والــتعلم للطــلاب ذوى القدرات المحدودة:	**التدعيم** **إعداد البحوث** **الواجب المنزلى**

جامعة: طنطا

كلـــــــية: الأداب

قســـــــم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمزالكودي: Psy 219	**اسم المقرر: علم اللغة النفسي**
التخصص/ الفرقة: برنامج علم النفس الاكلينيكي	**عدد الوحدات الدراسية: نظري [٣] عملي [--]**

٢- أهداف المقرر:	**١- يتعرف الطالب علي نماذج من المصطلحات والمفاهيم السيكولوجية التقليدية والمعاصرة باللغة الأنجليزية.** **٢- يتدرب على فهم ومناقشة النصوص السيكولوجيةباللغة الأنجليزية** **٣- ترجمة نماذج من النصوص السيكولوجية الأنجليزية إلى اللغة العربية** **٤- ترجمة نماذج من النصوص السيكولوجية العربية إلى اللغة الأنجليزية**
٣- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:**	
ا- المعلومات والمفاهيم:	**أ١- يعرف مصطلحات ومفاهيم علم النفس الأكلينكي والصحي بالأنجليزية** **أ٢- يعرف مصطلحات ومفاهيم علم النفس الإيجابي والشخصية بالأنجليزيه** **أ٣ يعرف مصطلحات ومفاهيم المشكلات السلوكية والأنفعالية بالأنجليزيه** **أ٤- يشرح ويناقش النصوص السيكولوجية باللغة الأنجليزية**
ب- المهارات الذهنية:	**ب١- يمييز بين اسلوب عرض ادبيات التراث العربية والأنجليزيه** **ب٢- يقارن بين التراكيب اللغوية العربية والأنجليزيه** **ب٣- يناقش الفروق في كتابة النصوص السيكولوجية باللغتينالعربية والأنجليزيه** **ب٤- يحلل نماذج من التقييم النفسي باللغة النجليزية**

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج١- تزويد الطالب بمهارة فهم واستيعاب النصوص النفسيةبالأنجليزية ج٢- التدريب على استخدام المراجع والقواميس الأجنبية . ج٣- التدريب على ترجمة أدبيات التراث من الأنجليزية للعربية والعكس ج٤- التدريب على كتابة التقرير الأكلينكي بالأنجليزية
د- المهارات العامة:	د١- يقترح بعض الموضوعات السيكولوجية لترجمتها إلى الأنجليزيةوالعكس د٢- يدير مناقشة مع زملائه حول تشخيص حالة أضطراب نفسي د٣- يعد تقارير التقييم السيكولوجي السوي والمرضى بالأنجليزية . د٤- كفاءة استخدام قواميس الترجمة في التخصص من العربيةللأنجليزية والعكس.
٤- محتوى المقرر:	First: Behavioral as well as emotional problems Behavioral and Emotional Problems in Children Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD/ADD) Behavioral & Emotional problems Therapies Behavioral therapy Exam Cognitive Treatment second: Open Discussions Discussing Students Dictionaries
٥- اساليب التعليم والتعلم:	١- الشرح والترجمة من النصوص المقررة . ٢- المناقشة ٣- تدريب الطالب على مهارات الفهم والترجمة المتخصصة للأنجليزية ٤- الواجبات المنزلية
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	برنامج علم النفس الاكلينيكي

المستوى الثالث

الفصل الدراسي الأول

جامعة: طنطا
كلية : الآداب
قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : Psy 301	**اسم المقرر : القياس النفسي.**
التخصص/المستوى الثالث: الفصل الدراسى الاول	**عدد الوحدات الدراسية :نظري ٢ عملي ٢**

٢- أهداف المقرر :	**٢-١ التعريف بمفهوم القياس النفسي.** **٢-٢ التعرف على مفهوم الاختبار النفسي.** **٢-٣ التعريف باستخدامات الاختبارات النفسية وتطبيقها.** **٢-٤ التعريف بأساليب حساب صدق الاختبارات النفسية.** **٢-٥ التعريف بأساليب حساب ثبات الاختبارات النفسية.**
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
ا -المعلومات والمفاهيم :	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **٣-١ يعرف مفهوم القياس النفسي** **٣-٢ يتعرف على تطبيق الاختبارات النفسية بطريقة مضبوطة علميا.** **٣-٣ يسرد الشروط القياسية النفسية للاختبارات النفسية.** **٣-٤ يعرف كيفية جمع المعلومات عن الاختبارات النفسية.**
ب -المهارات الذهنية :	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **- يقارن بين عدد من الاختبارات النفسية التي تقيس السمة أو القدرة نفسها.** **- يختار الاختبار الجيد الملائم للقدرة المراد قياسها.** **- يقيم الاختبار النفسي ويحدد مدى الثقة به..**
ج -المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **- يطبق الاختبارات النفسية بطريقة مضبوطة.** **- يفسر نتائج تطبيق الاختبارات النفسية.** **- يقيس عدد من القدرات العقلية وسمات الشخصية.**

د -المهارات العامة:	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **- يعمل مع مجموعة من الزملاء لتطبيق اختبار نفسي.** **- يتعامل مع شبكة الانترنت في الحصول على اختبارات نفسية موثوق بها.**
٤- محتوى المقرر:	**٤ – ١مقدمة عن مفهوم القياس النفسي.** **٤-٢ تعريف الاختبار النفسي، وماذا يقيس.** **٤-٣ استخدام الاختبارات النفسية: من يستخدمها – مصادر المعلومات عن الاختبارات- مصادر الحصول عليها- أخلاقيات استخدام الاختبارات** **٤-٤ تطبيق الاختبارات النفسية.** **٤-٥ أساليب حساب وتقدير الصدق.** **٤-٦ أساليب حساب وتقدير الثبات.**
٥- أساليب التعليم والتعلم:	**الشرح النظري – الحاسب الآلي**
٦-أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	**إعادة الشرح والتوضيح .**

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى: Psy: 302	اسم المقرر: علم الامراض النفسية
التخصص: المستوى الثالث: الفصل الدراسى الاول	عدد الوحدات الدراسية :نظرى / ٣ عملي ٢

أهداف المقرر:	فهم ميكانزمات الامراض النفسية والعقلية وتطورها االربط بين الاسباب المختلفة للأضطرابات النفسية وعلاقتها بالاعراض والدلالات وطرق العلاج المختلفة التعرف على الادوار المختلفة للأخصائى النفسى فى الفريق العلاجى

٣- المستهدف من تدريس المقرر :
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

أ- المعلومات المفاهيم	أن يتعرف الطالب على طرق التعامل مع المريض و الاستماع اليه، وطرق التشخيص الدولية و طرق العلاج الطبية النفسية
ب- المها رات الذهنية	تنمية لقدرة على التحليل . تنمية القدرة على حل المشكلات تنمية القدرة على استكشاف الحقائق
ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	أن يكتسب الطالب القدرة على تشخيص الإضطرابات العقلية وفقا للنظام الدولى واعداد البرامج العلاجية
د- المهارات العامة:	٣-د-١-يستخدم وسائل التكنولوجيا و الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث العلمى. ٣-د-٢-يتدرب على العمل ضمن فريق و المشاركة الفعالة فى العمل التعاونى. ٣-د-٣-التعبير عن ذاته و ثقته بنفسه.

٤- محتوى المقرر:	السياق الثقافي للتقييم الاكلينيكي المقابلة الطبية النفسية: الاوضاع و الاساليب علاقة الطبيب بالمريض المنظور الطبى النفسي فى النمو الانساني

	المرض النفسي عبر مراحل الحياة انتشار الاضطرابات العقلية فسيولوجية المرض النفسى: الفصام، اضطرابات المزاج، اضطرابات القلق، الادمان، العته التقييم الاكلينيكي و خطط العلاج التشخيص وفقا للدليل التشخيصى الخامس العلاج النفسي الفردي التحليلي العلاج النفسي الجماعي العلاجات المعرفية السلوكية العلاج الاسري التنويم التأهيل النفسي الاجتماعي العلاج بالصدمات الكهربائية و التنشيط بالرنين المغناطيسي جراحة الاعصاب للاضطرابات المقاومة للعلاج : الوسواس القهرى مضادات الذهان مثبتات المزاج مضادات الاكتئاب المنومات و المهدئات المنشطات المحسنات المعرفية و علاج الزهايمر ادوية علاج الادمان الدمج العلاجى: النفسي و الدوائي
٥- أساليب التعليم والتعلم :	١- عرض الماده العلميه من خلال ادوات عرض المعلومات Data showمقترنه بالمخططات البصريه والصور التوضيحيه ٢- تكليف الطالب باعداد الابحاث لتنميه مهارات البحث العلمي لديه ٣- التعلم الموجه
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	٦-١تكرار الشرح. ٦-٢ تعدد التدريبات العملى

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى: Psy: 303	**اسم المقرر: تدريبات اكلينيكية عملية**
التخصص: المستوى الثالث: الفصل الدراسى الاول	**عدد الوحدات الدراسية :نظرى / ___ عملى /٨**

أهداف المقرر:	**٢-١ تعريف بعلم النفس الاكلينكى .** **٢-٢ تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية فى علم النفس الاكلينكى.** **٢-٣ تعريف الطلاب بأكثر الاضطرابات السلوكية شيوعا.** **٢-٤ تعريف الطلاب بالأمراض النفسية والذهانية (أسباب ،أعراض،علاج)** **٢-٥تعريف الطلاب بمناحى العلاج النفسية المختلفة.**

٣- المستهدف من تدريس المقرر :
بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

أ- المعلومات المفاهيم	**أ١- تعريف علم النفس الاكلينكى وأهم مفاهيمه.** **أ-٢ يفرق بين الاضطرابات السلوكية واعراضها المختلفة .** **أ٣-يفسر أسباب نِشأة الأمراض النفسية المختلفة.** **أ٤-يوضح الفروق بين الأمراض النفسية والذهانية.**
ب- المها رات الذهنية	**ب١ـــتعريف المفاهيم والمصطلحات.** **ب٢-يشرح ويوضح أسباب نشأة الاضطرابات والأمراض المختلفة.** **ب٣-يقارن بين الأمراض النفسية والذهانية.**
ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	**ج١- يتدرب على مهارات المقابلات الشخصية.** **ج٢- تطبيق المقاييس النفسية والنيوروسيكولوجية.** **ج٣-يكتب تقرير حالة .**
د- المهارات العامة:	**٣-د-١-يستخدم وسائل التكنولوجيا و الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث العلمى.** **٣-د-٢-يتدرب على العمل ضمن فريق و المشاركة الفعالة فى العمل التعاونى.** **٣-د-٣-التعبير عن ذاته و ثقته بنفسه.**

٤- محتوى المقرر:	**٤-١مقدمه تتضمن تعريف علم النفس الأكلينكى ومفاهيمه وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى** **٤-٢معايير السواء والمرض.** **٤-٣مناهج البحث فى علم النفس الاكلينكى.** **٤-٤اضطرابات الشخصية** **٤-٥الأمراض النفسية.** **٤-٦الأمراض الذهانية.** **٤-٧ أمراض الشيخوخة.** **٤-٨-اضطرابات عادات النوم.** **٤-٩ اضطرابات التغذية.** **٤-١٠- اضطرابات اللغة.** **٤-١١مناحى العلاج المختلفة.**
٥- أساليب التعليم والتعلم :	**- المحاضرة** **- المناقشة المفتوحة** **- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع المحاضرة** **- جهاز الداتا شو (data show)** **- إعداد التقارير الخاصة بتشخيص الطالب لبعض الحالات التى قام الطالب بالتطبيق عليها** **- الزيارات الميدانية لمستشفيات الصحة النفسية بالقاهرة والاسكندرية بهدف تطبيق بعض الاختبارات التشخيصية على بعض الحالات المرضية .** **- اختبار الطلاب شفويا فيما تم تطبيقة على بعض الحالات التى قام الطالب بالتطبيق عليها .**
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	**- التدعيم** **- إعداد البحوث والتقارير الخاصة بالتطبيق على بعض الحالات المرضية الموجودة بمستشفيات الصحة النفسية بالقاهرة والاسكندرية** **- الواجب المنزلى**

جامعة: طنطا
كلية: الاداب
قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمزالكودي: Psy 304	**اسم المقرر: الاضطراب العقلى فى مرحلة الطفولة**
التخصص/ المستوى الثالث: الفصل الدراسى الاول	**عدد الوحدات الدراسية: نظري ١ عملي ٢**

٢- أهداف المقرر:	**. التعرف علي نماذج لبعض الاضطرابات العقلية فى مرحلة الطفولة** **التعرف علي مراحل الاضطرابات النفسيه طبقا للدليل التشخيصي والاحصائي الصادر عن جمعيه الطب النفسي الامريكيه** **التعرف علي التشخيصات الفارقه للاضطرابات النفسيه**
٣- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:**	
ا- المعلومات والمفاهيم:	**أ١- يتعرف علي بعض النماذج المرضيه الشارحه لبعض الاضطرابات** **أ٢- يوضح اعراض الاضطرابت النفسيه طبقا للدليل التشخيصي والاحصائي الرابع** **أ٣- يصف التشخيصات الفارقه للاضطرابات النفسيه**
ب- المهارات الذهنية:	**ب١- يحلل النماذج المرضيه الشارحه لبعض الاضطرابات النفسية فى مرحلة الطفولة** **ب٢- يقيم التشخيصات الفارقه للاضطرابات** **ب٣- يصنف اعراض الاضطرابات النفسيه المختلفه**
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**ج٢- يعرض اهم التشخيصات الفارقه للاضطرابات** **ج٣- يفحص اعراض الاضطرابات النفسيه** **ج٤-يبحث النماذج المرضيه للاضطرابات**
د- المهارات العامة:	**د١- يتعلم مهارات التعامل مع الحاسب الآلى والدخول على الانترنت** **د٢- يتعلم مهارات العمل الجماعي**
٤- محتوى المقرر:	**١- نماذج الاضطرابات النفسيه (فرط النشاط و ضعف الانتباه، التخلف العقلى،قلق الانفصال، الاكتئاب)** **٢- اعراض الاضطرابات النفسيه طبقا للدليل التشخيصي والاحصائي الرابع** **٤- التشخيصات الفارقه للاضطرابات النفسيه**

٥- اساليب التعليم والتعلم:	١- عرض الماده العلميه من خلال ادوات عرض المعلومات Data showمقترنه بالمخططات البصريه والصور التوضيحيه ٢- تكليف الطالب باعداد الابحاث لتنميه مهارات البحث العلمي لديه ٣- التعلم الموجه
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	تجزئه الماده العلميه الي اجزاء ابسط واعاده الشرح والتبسيط استخدام المعينات الصوتيه استخدام المجسمات

جامعة: طنطا
كلية: الاداب
قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: Psy 305	**اسم المقرر: علم نفس ذوى الاحتياجات الخاصة**
التخصص: المستوى الثالث: الفصل الدراسى الاول	**عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي ٢**

٢- أهداف المقرر:	**١. تعريف الفئات الخاصه** **٢. تصنيف الاعاقات** **٣. النظريات المفسره للاثار النفسيه للاعاقه** **٤. المشكلات الناتجه عن الاعاقه** **٥. الاعاقات الحسيه** **٦. الاعاقات الحركيه** **٧. التخلف العقلي والاعاقات الذهنيه .**
٣- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:**	
ا- المعلومات والمفاهيم:	**أ١- يتعرف علي مفهوم الفئات الخاصه** **أ٢- يتعرف علي نظريات الاعاقه** **أ٣- يوضح المشكلات الناتجه عن الاعاقه** **أ٤- يتعرف علي مفهوم التخلف العقلي والاعاقه الذهنيه** **أ٥- يوضح الاعاقات الحركيه** **ا٦- يسرد معني الاعاقه الحسيه**
ب- المهارات الذهنية:	**ب١- يقارن بين انواع الاعاقات** **ب٢- يميز بين نظريات الاعاقه** **ب٣- يصنف الاعاقات الحسيه** **ب٤- يقيم التخلف العلقي**
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**ج٢- يفحص نظريات الاعاقه** **ج٣- يعرض اهم المشكلات الناتجه عن الاعاقه** **ج٤- يفحص انواع الاعاقات الحسيه والحركيه**
د- المهارات العامة:	**د١- يتعلم مهارات التعامل مع الحاسب الآلى والدخول على الانترنت** **د٢- يتعلم مهارات العمل الجماعي-**

٤- محتوى المقرر:	**١- تعريف الفئات الخاصه** **٢- تصنيف الاعاقه** **٣- المشكلات الناتجه عن الاعاقه** **٤- التخلف العقلي والاعاقه الذهنيه** **٥- الاعاقه الحركيه** **٦- الاعاقه الحسيه**
٥- اساليب التعليم والتعلم:	**١- عرض الماده العلميه من خلال ادوات عرض المعلومات Data showمقترنه بالمخططات البصريه والصور التوضيحيه** **٢- تكليف الطالب باعداد الابحاث لتنميه مهارات البحث العلمي لديه** **٣- التعلم الموجه**
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	**تجزئه الماده العلميه الي اجزاء ابسط واعاده الشرح والتبسيط** **استخدام المعينات الصوتيه** **استخدام المجسمات**

جامعة طنطا

كلية الأداب

قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى: PSy306	**اسم المقرر: اسس تقييم الشخصية**
التخصص / برنامج علم نفس الاكلينكي	**عدد الوحدات الدراسية :١ نظرى / ٢عملى**
أهداف المقرر:	**يهدف لتعريف الطالب موضوع الشخصيةبصفة عامة ، مع التركيز على اساليب القياس والتقييم والتقدير في مجال الشخصية**

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

١- المعلومات والمفاهيم	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على ان :** **٣أ١ – يتعرف على تاريخ تقييم الشخصية وتطور قياس الشخصية عبر الزمن** **٣أ٢ - يكون مؤهلاً لتطبيق وتقنين وتصحيح مقاييس الشخصية بكافة أنواعها** **٣أ٣- يتقن فنيات القياس والتقدير الخاصة بمجال الشخصية**
٢- المهارات الذهنية	**٣ب١ – يتقن بناء بنود مقاييس الشخصية** **٣ب٢- يقارن بين اساليب القياس المختلفة واستخدامها المناسب طبقاً لكل حالة موقفية** **٣ب٣- يطبق مقاييس واختبارات الشخصية بمختلف انواعها** **٣ب٤- يفسر نتائج اختبارات الشخصية**
٣-المهارات العامة	**٣دأ يستخدم وسائل تكنولوجيا والشبكة العنكبوتيةلأغراض البحث العلمي** **٣د٢ تيقن مهارات التواصل مع الآخرين** **٣د٣ يتدرب على العمل ضمن فريق العمل الجماعي** **٣د٤ يعبر بطريقته عن اسلوبه الخاص في اطار الأسس العامة للقياس النفسي**
٤- محتوى المقرر:	**٤-١ نظرة عامة على نظريات الشخصية** **٤-٢ استعراض بعض تعريفات الشخصية من منظورات متنوعة** **٤-٣ دراسة الفروق الفردية وأثر عاملي البيئة والوراثة** **٤-٤ القياس النفسي في مجال الشخصية** **٤-٥ مقاييس الشخصية،التقدير ،التقييم،التصحيح ، التقنين** **٤-٦ المقاييس الموضوعية والاسقاطية للشخصية .**

٥-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	**يكون في نهاية المقرر قادراً علي :** **٥-١ يطبق اختبارات ومقاييس الشخصية ويحلل نتائجها** **٥-٢ يفسر نتائج ويقوم ما توصل اليه من المقاييس** **٥-٣ يحلل نتائج البحث ويعرض لها بأسلوب علمي** **٥-٤ يتقن طرق وأساليب تحويل الكيف إلى كم .**
٦- أساليب التعليم والتعلم :	**٦-١ المحاضرات النظرية** **٦-٢ حلقات البحث والمناقشة** **٦-٣ استخدام الداتا شو وآلات العرض** **٦-٤ التطبيق العملي للاختبارات في ميادين العمل**

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

٢. بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: PSY307	**اسم المقرر: اختبارات الشخصية والذكاء**
التخصص/برنامج علم النفس الاكلينيكي	**عدد الوحدات الدراسية: نظري: [٢] عملي: [_]**
٢.أهداف المقرر:	**يهدف المقرر إلى :** **١- ان يُلم الطالب والتكوينات المعرفية الأساسية للاختبارات الشخصية والذكاء** **٢- اكساب الطالب بعض المفاهيم الأساسية للاختبارات وخصائص الاختبار الجيد** **٣- ان يميز الطالب بين مجالات اختبارات الشخصية والذكاء (الذكاء – الاستعدادات العقلية الخاصة – الشخصية)**
٣.المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن:**	
أ- المفاهيم والمعلومات:	**أ ١. يعرف الطالب أنواع الاختبارات الشخصية**
	أ ٢. يذكر الطالب أهم خصائص اختبارات الشخصية
	أ ٣. يلخص الطالب وجهات النظر المختلفة في تعريف مفهوم الذكاء
	أ ٤. يذكر الطالب مزايا وعيوب كل نظرية من نظريات الذكاء التي يدرسها
ب-المهارات الذهنية:	**ب ١. يشرح الطالب أهم التطبيقات التربية للذكاء**
	٦) ب ٢. يقارن الطالب بين تعريف الذكاء النظري والاجرائي
	ب ٣. يميز الطالب بين اختبارات الشخصية والذكاء

٤.محتوي المقرر:	١. مفهوم اختبارات الشخصية ٢. خصائص اختبارات الشخصية ٣. تعريفات الذكاء ٤. تصنيف اختبارات الذكاء ٥. النظريات المفسرة للذكاء (سبيرمان – ثورنديك – ثرستون – جيلفورد – الذكاءات المتعددة) ٦. مقياس وكسلر بلفيو لذكاء المراهقين والراشدين ٧. مقياس ستانفورد بينية ٨. بطارية كوفمان
٥.أساليب التعليم والتعلم:	١-الشرح مع المناقشة. ٢-الاستعانة بالمعمل والأجهزة المعملية في تصميم تجارب معملية. ٣-عرض المادة العلمية من خلال أدوات عرض المعلومات (Data show) مقترنة بالمخططات البصرية والصور المعبرة عن المادة العلمية. ٤-تكليف الطالب بإعداد الأبحاث لتنمية مهارة البحث والاحتكاك بالمكتبات والمراجع العلمية.
٦.أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	١-الإعادة والتكرار والتبسيط. ٢-ملاحظة الطلاب الآخرين أثناء القيام بالتجربة ولاستعانة بهم كفاحص ومفحوص. ٣-الاستعانة ب data show لعرض بعض الموضوعات والتجارب والأجهزة.

جامعة: طنطا
كلية: الاداب
قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمزالكودي: Psy 308	**اسم المقرر: الطب في مصر القديمة في العصرين اليوناني والروماني**
التخصص/ المستوى الثالث: الفصل الدراسى الاول	**عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي**

٢- أهداف المقرر:	**يهدف هذا المقرر إلى تعميق الرؤى حول مفهوم الطب في مصر القديمة في العصرين اليوناني والروماني ، وأنواع الأمراض ، وطرق العلاج والأدوات المستخدمة في العلاج.**
٣- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:**	
المعلومات والمفاهيم:	**أ١- يتعرف علي الطب في مصر القديمة من خلال الآثار المصرية القديمة** **أ٢-التعرف على الأمراض وطرق علاجها** **أ٣ – التعرف على الأدوات الطبية ووصفات العلاج**
٤- محتوى المقرر:	• **فكرة عامة عن الطب في مصر القديمة من خلال الاثار المصرية القديمة** • **الطب في مصر في العصر البطلمي** • **مدرسة الاسكندرية وعلماؤها في مجال الطب والتشريح** • **الأمراض وطرق علاجها** • **الأمراض النفسية وطرق علاجها** • **الأدوات الطبية** • **الوصفات** • **الأطباء المصريين عبر العصور**
٥- اساليب التعليم والتعلم:	**١- عرض الماده العلميه من خلال ادوات عرض المعلومات Data show مقترنه بالمخططات البصريه والصور التوضيحيه** **٢- تكليف الطالب باعداد الابحاث لتنميه مهارات البحث العلمي لديه** **٣- التعلم الموجه**
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	**تجزئه الماده العلميه الي اجزاء ابسط واعاده الشرح والتبسيط** **استخدام المعينات الصوتيه** **استخدام المجسمات**

المستوى الثالث

الفصل الدراسي الثاني

جامعة طنطا
كلية الاداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمزالكودي: psy309	**اسم المقرر: اضطرابات الشخصيه**
التخصص / برنامج علم نفس الاكلينكي	**عدد الوحدات الدراسية: نظري [١] عملي [٢]**

٢- أهداف المقرر:	**١- التعرف علي مسببات الاصابه باضطرابات الشخصيه** **٢- تنميه مهارات البحث العلمي فيما يتعلق باضطرابات الشخصيه** **٣- امداد الطالب بالمعلومات عن تصنيفات اضطرابات الشخصيه**
٣- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:**	
ا- المعلومات والمفاهيم:	**أ١- يتعرف علي انواع الاضطرابات وفقا للتصنيف الاحصائي الاخير للجمعيه الامريكيه للطب النفسي** **أ٢- يوضح السمات المختلفة لإاضطرابات الشخصيه القلقه / الخائفه** **أ٣- يسرد النظريات المختلفة لتفسير اضطرابات الشخصية .**
ب- المهارات الذهنية:	**ب١- يقارن بين التصنيفات المختلفة لإضطرابات الشخصية .** **ب٣- يقيم النظريات المختلفة لإضطرابات الشخصية .** **ب٤- يتنبأ بتطور السلوك المرضي وكيفية دراسته .**

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج١- يحلل النظريات التي تتناول السلوك السوي والسلوك المضطرب . ج٢- يطبق أساليب الوقاية من تفاقم الإضطرابات النفسية . ج٣- يفسر الأسباب المختلفة للإضطرابات النفسية .
د- المهارات العامة:	د١- يتدرب علي طرق تصنيف اللإضطرابات النفسية . د٢- ينمي مهارات التحليل والتفكير النقدي لديه من خلال نقد النظريات التي تمت دراستها. د٣- يتدرب علي العمل في مجموعات عمل مشتركه
٤- محتوى المقرر:	مقدمه في الاضطرابات الشخصيه انواع الاضطرابات وفقا للتصنيف الاحصائي الاخير للجمعيه الامريكيه للطب النفسي اولا : المجموعه الاولي (مجموعه اضطرابات الشخصيه الشاذه وغريبه الاطوار) ١- الشخصيه البارانويديه ٢- الشخصيه الفصاميه ٣- الشخصيه فصاميه النمط ثانيا : المجموعه الثانيه : اضطرابات الشخصيه ذات الخصائص الدراميه ١- الشخصيه المضاده للمجتمع ٢-الشخصيه الحديه

	٣-الشخصيه الهستيريه ٤- الشخصيه النرجسيه ثالثا: اضطرابات الشخصيه القلقه / الخائفه ١- الشخصيه التجنبيه ٢- الشخصيه الاعتماديه ٣- الشخصيه الوسواسيه
٥- اساليب التعليم والتعلم:	١- التعلم الموجه ٢- التقسيم الي مجموعات بحثيه ٣- الحلقات النقاشيه حول بعض موضوعات المقرر ٤- استخدام اجهزه العرض مثل Data show ٥- استخدام الصور والمخططات اتوضيحيه
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	استخدام التسجيلات الصوتيه استخدام التعلم النشط مع اعاده تبسيط الماده العلميه

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى: PSy310	**اسم المقرر: موضوعات اكلينيكية بلغة انجليزية (١)**
التخصص / برنامج علم نفس الاكلينكي	**عدد الوحدات الدراسية : نظرى ١ عملي ٢**

أهداف المقرر:	**يهدف المقرر لتعريف الطالب بعلم النفس الاكلينيكي بصفة عامة وتطوره ، مع التركيز على عرض ودراسة موضوعاته باللغة الانجليزية**

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

أ- المعلومات المفاهيم	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على ان :** **٣أ١ – يتعرف على مصطلحات علم النفس في المجال الاكلينكي باللغة الانجليزية** **٣أ٢ - يدرك ما تم تدريسه من نصوص ويحللها** **٣أ٣- يتعرف على فروق جوهرية بين اللغتين العربية والانجليزية فيما يتعلق بعلم النفس**
ب- المهارات الذهنية	**٣ب١ – يقيم الفروق بين المصطلحات العربية والانجليزية** **٣ب٢- يقارن بين الحالات المرضية المختلفة** **٣ب٣- يقارن بين طرق التشخيص المختلفة للحالات المرضية**
ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	**٣ج١- يجيد تطبيق المقاييس الاكلينيكية بالمستشفي وخارجها** **٣ج٢- يفسر ويحلل نتائج الاختبارات الاكلينيكية** **٣ج٣ يجيد التعامل مع الحالات المرضية في الظروف الموقفية المختلفة** **٣ج٤ يتقن استخدام اللغة خاصة من ناحية المصطلحات السيكولوجية**

د- المهارات العامة:	٣د١- يتقن المهارات الخاصة باللغة ٣د٢- يتدرب على العمل الجامعي في مجموعات العمل ٣د٣- يتعلم التعبير عن ذاته ويدعم ثقته بنفسه ٣د٤- يجيد استخدام أدوات البحث العلمي
٤- محتوى المقرر:	Diagnosis Psychotic disorders Neurotic disorder Psychological Therapy Case study
٥- أساليب التعليم والتعلم :	المحاضرة النظرية استخدام وسائل العرض والاساليب التحضيرية
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	٦أ١- تبسيط المصطلحات الانجليزية وتجزئتها والعودة إلى أصل الكلام ٦أ٢- اعادة الشرح بطريقة متنوعة

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى: PSy311	اسم المقرر: اسس تصنيف الاضطرابات العقلية
التخصص / برنامج علم نفس الاكلينكي	عدد الوحدات الدراسية :١ نظرى ٢ عملي
أهداف المقرر:	يهدف لتعريف الطالب بطرق متنوعة لتشخيص وتصنيف الاضطرابات العصابية والذهانية ويقارن بين هذه الطرق والأساليب

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

ا- المعلومات والمفاهيم	في نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على ان : ٣أ١ – يتعرف على طرق تصنيف الأمراض العقلية ٣أ٢ - يجيد استخدام المقاييس لغرض التشخيص ٣أ٣- يتعرف على الفروق بين الامراض العصابية والذهانية
ب- المهارات الذهنية	٣ب١ – يقارن بين الاعراض المرضية المختلفة ٣ب٢- يقارن علة طرق التشخيص المختلفة للحالات المرضية ٣ب٣- يتنبأ بأهم الاضطرابات المستقبلية طبقا لأسلوب دراسة الحالة المرضية
ج- المهارات المهنية	٣ج١ – يجيد تطبيق الاختبارات والمقاييس التشخيصية ٣ج٢- يفسر ويحلل نتائج المقاييس الاكلينيكية ٣ج٣- يتدرب على العمل الجماعي بفريق العمل بالمستشفي ٣ج٤- يتقن التعامل مع الحالات المرضية ٣ج٥- يميز الفروق بين الأعراض المرضية المختلفة .
د-المهارات العامة	٣دأ يتقن المهارات التشخيصية والعلاجية ٣د٢ يساهم في التعاون داخل فريق العمل العلاجي ٣د٣ يجيد استخدام أدوات البحث العلمي
٤- محتوى المقرر:	٤-١ اسس التشخيص الاكلينيكي ٤-٢ انواع التشخيص ٤-٣ الاعراض المرضية ٤-٤ الأمراض العصابية ٤-٥ دراسة الحالة ٤-٦ الامراض الذهانية
٦- أساليب التعليم والتعلم :	٦-١ المحاضرات النظرية ٦-٢ التدريب في الحقل الميداني بمستشفيات الصحة النفسية .

جامعة طنطا

كلية الأداب

قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى: PSy312	**اسم المقرر: الاضطراب العقلي في مرحلة المراهقة**
التخصص / برنامج علم نفس الاكلينكي	**عدد الوحدات الدراسية :١ نظرى / ٢عملى**
أهداف المقرر:	**يهدف لتعريف الطالب لأهم سمات مرحلة المراهقة وما يمكن ما يواكبها من اضطرابات نفسية وعقلية**

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

ا- المعلومات والمفاهيم	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على ان :** **٣أ١ – يتعرف على خصائص طبيعة مرحلة المراهقة** **٣أ٢ - يتعرف على الفروق الجنسية في مرحلة المراهقة** **٣أ٣- يدرك أهم المشكلات التي تواجه المراهقين**
ب- المهارات الذهنية	**٣ب١ – يقيم الفروق الفردية الموجوده في مرحلة المراهقة** **٣ب٢- يقارن بين حالات مرضية معينة في مرحلة المراهقة** **٣ب٣- يحلل طبيعة المرحلة العمرية وأهم مشكلاتها**
ج- المهارات المهنية	**٣ج١ – يجيد استخدام مهارات القياس النفسي** **٣ج٢- يطبق الاختبارات والمقاييس السيكومترية** **٣ج٣- يتوصل إلى أنسب الطرق للتعامل مع المراهقين**
د-المهارات العامة	**٣دأ ينمي مهارات التواصل الاجتماعي لديه** **٣د٢ يتدرب على العمل الجماعي ويتقنه** **٣د٣ يجيد استخدام أدوات البحث العلمي**
٤- محتوى المقرر:	**٤-١ علم النفس النمو** **٤-٢ طبيعة وخصائص مرحلة المراهقة** **٤-٣ مشكلات وصعوبات المراهقة** **٤-٤ اضطرابات مرحلة المراهقة**
٦- أساليب التعليم والتعلم :	**٦-١ المحاضرات النظرية** **٦-٢ حلقات البحث والمناقشة** **٦-٣ استخدام الداتا شو وآلات العرض** **٦-٤ التطبيق العملي للاختبارات في ميادين العمل**

جامعة: طنطا
كلية : الآداب
قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : Psy 313	**اسم المقرر :تدريبات ميدانية في المستشفيات النفسية**
التخصص : برنامج علم النفس الاكلينيكي	**عدد الوحدات الدراسية :نظري -- عملي ٨**

٢- أهداف المقرر :	**٢-١ –تدريب الطلاب على إستخدام الأدوات التشخيصية.** **٢-٢ –تنمية المهارات الإكلينيكية لدى الطلاب.** **٢-٣ –التعرف على الامراض النفسية و أسبابها.** **٢-٤-معرفة الأساليب العلاجية المختلفة.**
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
ا -المعلومات والمفاهيم :	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **٣-أ-١- يتعرف على الأمراض المختلفة ومنشأها.** **٣-أ-٢- يعرف إجراءات تطبيق الإدوات التشخيصية المختلفة.** **٣-أ-٣-يوضح كيفية تفسير نتائج الإختبارات النفسية.** **٣-أ-٤-يتعرف على فنيات إجراء المقابلة النفسية و التعامل مع الفئات المرضية.**
ب -المهارات الذهنية :	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **٣-ب- ١-يحلل الإضطرابات النفسية بجوانبها المختلفة التعبيرية و اللفظية و الادائية.** **٣-ب-٢-يقارن بين الاساليب العلاجية المختلفة.** **٣-ب-٣-يفسر نتائج الإختبارات فى ضوء المعايير و تصحيحها فى ضوء الأساليب الإحصائية.**
ج -المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **٣-ج-١-ينمى المهارات اللازمة للعمل الإكلينيكى مثل إجراء المقابلات و إستخدام الأدوات التشخيصية.** **٣-ج-٢-يطبق الإختبارات و المقاييس النفسية.**
د -المهارات العامة:	**٣--د-١-يستخدم وسائل التكنولوجيا و الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث العلمى.** **٣-د-٢-يتدرب على العمل ضمن فريق و المشاركة الفعالة فى العمل التعاونى.** **٣-د-٣-التعبير عن ذاته و ثقته بنفسه.**

٤- محتوى المقرر:	**٤-١-مقدمة عن الإضطرابات النفسية.** **٤-٢-منشأ الإضطرابات النفسية.** **٤-٣-تصنيف الإضطرابات النفسية.** **٤-٤-المقابلة-أنواعها-إجراءها.** **٤-٥- أساليب القياس النفسى.** **٤-٦-الاساليب العلاجية.** **٤-٧-السلوك من خلال اطار اكلينيكي** **٤-٧-تصنيف وتشخيص الأمراض النفسية** **٤-٨الاضطرابات العصابية** **٤-٩-الاضطرابات الذهانية** **٤-١٠-صعوبات التعلم** **٤-١١-اضطرابات الشخصية** **٤-١٢-التصنيف الاخير لاضطرابات السلوك** **٤-١٣-سوء تعاطي العقاقير** **٤-١٤-الارشاد والعلاج النفسي**
٥- أساليب التعليم والتعلم:	**- المحاضرة** **- المناقشة المفتوحة** **- استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع المحاضرة** **- جهاز الداتا شو (data show)** **- إعداد التقارير الخاصة بتشخيص الطالب لبعض الحالات التى قام الطالب بالتطبيق عليها** **- الزيارات الميدانية لمستشفيات الصحة النفسية بالقاهرة والاسكندرية بهدف تطبيق بعض الاختبارات التشخيصية على بعض الحالات المرضية .** **- اختبار الطلاب شفويا فيما تم تطبيقة على بعض الحالات التى قام الطالب بالتطبيق عليها .**
٦-أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	**- التدعيم** **- إعداد البحوث والتقارير الخاصة بالتطبيق على بعض الحالات المرضية الموجودة بمستشفيات الصحة النفسية بالقاهرة والاسكندرية** **- الواجب المنزلى**

جامعة: طنطا
كلية : الآداب
قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر	
الرمز الكودي : Med 314	**اسم المقرر :علم الأدوية النفسي.**
التخصص :برنامج علم النفس الإكلينكى	**عدد الوحدات الدراسية :نظري 1 عملي 2**

٢-أهداف المقرر :	**يهدف المقرر إلى تفسير السلوك من خلال الأدوية بالاضافة لذلك هدفت المادة بالتعريف بالادوية النفسية وكيف يمكنها ان تؤثر على الجوانب النفسية وتحديد أنواع الادوية كأدوية الاكتئاب و ادوية القلق وادوية الفصام كما حوى المقرر على التعريفات بالمصطلحات الدوائية**
٣-المستهدف من تدريس المقرر:	
المهارات المعرفية	**تعرف الطالب على المصطلحات الدوائية** **تعرف الطالب على المصطلحات النفسية بالانجليزية والعربية** **تعرف الطالب على اصناف الادوية النفسية** **تعرف الطالب على مسميات الادوية النفسية** **تعرف الطالب على مختلف الوسائل العلاجية للاضطرابات النفسية**

٤-محتوى المقرر:	**١. مدخل لعلم النفس الدوائي** **٢. مقدمة في علم الادوية** **٣. حركية الدواء وديناميكية الدواء** **٤. المشبك العصبي والدواء** **٥. أدوية الاضطرابات النفسية** **٦. مجموعات دوائية**
٥-أساليب التعليم والتعلم:	**٥-١-المحاضرات و المناقشات.** **٥-٢-إستخدام الباور بوينت.**
٦-أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	**٦-١-المناقشات الجماعية.** **٦-٢-إستتخدام معينات التعلم مثل الأشرطة و المجسمات.**

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى: PSy315	اسم المقرر: مسببات الاضطرابات العقلية (عوامل الخطورة)
التخصص / برنامج علم نفس الاكلينكي	عدد الوحدات الدراسية : نظري ١ عملي ٢
أهداف المقرر:	يهدف لتعريف الطالب أهم العوامل التي تؤدي إلى حدوث الاضطرابات العقلية ، ودراستها دراسة علمية .

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

ا- المعلومات والمفاهيم	في نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على ان : ٣أ١ – يتعرف على مبادئ وأسس تصنيف الامراض العقلية ٣أ٢ - يتعرف على اهم الأعراض المرضية المصاحبة للأمراض العقلية ٣أ٣- محاولة التمييز بين بعض الاعراض المرضية
ب- المهارات الذهنية	٣ب١ – يجيد تشخيص الامراض العقلية ٣ب٢- يقارن بين النظريات المفسرة لحدوث الاضطرابات العقلية ٣ب٣- يتنبأ بمدى التحسن الذي قد يطرأ على الحالة المرضية
ج- المهارات المهنية	٣ج١ – يقارن بين الأمراض العقلية المختلفة ٣ج٢- يميز أوجه التشابة وأوجه الفروق بين الأمراض العقلية ٣ج٣- يطبق المقاييس والأدوات التشخيصية في مجال علم النفس الاكلينيكي
د-المهارات العامة	٣دأ يجيد العمل داخل فريق العمل العلاجي ٣د٢ يتقن التعامل مع الحالات المرضية ٣د٣ يستخدم وسائل التكنولوجية المعاصرة
٤- محتوى المقرر:	٤-١ العوامل الوراثية المسببة للأمراض العقلية ٤-٢ العوامل البيئية المساندة لظهور وتنامي الأمراض العقلية ٤-٣ تصنيف الأمراض العقلية ٤-٤ طرق التصنيف وأساليبها ٤-٥ مدى خطورة الاعراض المرضية
٦- أساليب التعليم والتعلم :	٦-١ المحاضرات النظرية ٦-٢ استخدام شرائح العرض
٧- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	٧-١ المناقشات الجماعية ٧-٢ اعادة الشرح لأكثر من مرة ٧-٣ التبسيط بشرح تفصيلي لحالات مرضية

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى: PSy316	اسم المقرر: علم الأوبئة (انتشار الاضطرابات النفسية)
التخصص / برنامج علم نفس الاكلينكي	عدد الوحدات الدراسية : نظري ١ عملي ٢
أهداف المقرر:	١. التعرف علي انتشار الاضطرابات النفسية ٢. التعرف علي مراحل الاضطرابات النفسيه طبقا للدليل التشخيصي والاحصائي الصادر عن جمعيه الطب النفسي الامريكيه ٣. التعرف علي التشخيصات الفارقه للاضطرابات النفسيه

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

ا- المعلومات والمفاهيم	في نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على ان : ٣أ١ – يتعرف على مبادئ وأسس تصنيف الامراض العقلية ٣أ٢ - يتعرف على اهم الأعراض المرضية المصاحبة للأمراض العقلية ٣أ٣- محاولة التمييز بين بعض الاعراض المرضية
ب- المهارات الذهنية	٣ب١ – يجيد تشخيص الامراض العقلية ٣ب٢- يقارن بين النظريات المفسرة لحدوث الاضطرابات العقلية ٣ب٣- يتنبأ بمدى التحسن الذي قد يطرأ على الحالة المرضية
ج- المهارات المهنية	٣ج١ – يقارن بين الأمراض العقلية المختلفة ٣ج٢- يميز أوجه التشابة وأوجه الفروق بين الأمراض العقلية ٣ج٣- يطبق المقاييس والأدوات التشخيصية في مجال علم النفس الاكلينيكي
د-المهارات العامة	٣دأ يجيد العمل داخل فريق العمل العلاجي ٣د٢ يتقن التعامل مع الحالات المرضية ٣د٣ يستخدم وسائل التكنولوجية المعاصرة
٤- محتوى المقرر:	• انتشار الاضطرابات النفسية • نماذج الاضطرابات النفسيه • اعراض الاضطرابات النفسيه طبقا للدليل التشخيصي والاحصائي الرابع • التشخيصات الفارقه للاضطرابات النفسيه
٦- أساليب التعليم والتعلم :	٦-١ المحاضرات النظرية ٦-٢ استخدام شرائح العرض
٧- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	٧-١ المناقشات الجماعية ٧-٢ اعادة الشرح لأكثر من مرة ٧-٣ التبسيط بشرح تفصيلي لحالات مرضية

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى: PSy317	**اسم المقرر: مسببات الاضطرابات النفسية (عوامل الخطورة)**
التخصص / برنامج علم نفس الاكلينكي	**عدد الوحدات الدراسية : نظري ١ عملي ٢**
أهداف المقرر:	**يهدف لتعريف الطالب أهم العوامل التي تؤدي إلى حدوث الاضطرابات النفسية ، ودراستها دراسة علمية .**

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

ا- المعلومات والمفاهيم	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على ان :** **٣أ١ – يتعرف على مبادئ وأسس تصنيف الاضطرابات النفسية** **٣أ٢ - يتعرف على اهم الأعراض المرضية المصاحبة للاضطرابات النفسية** **٣أ٣- محاولة التمييز بين بعض الاعراض النفسية**
ب- المهارات الذهنية	**٣ب١ – يجيد تشخيص الامراض النفسية** **٣ب٢- يقارن بين النظريات المفسرة لحدوث الاضطرابات النفسية** **٣ب٣- يتنبأ بمدى التحسن الذي قد يطرأ على الحالة النفسية**
ج- المهارات المهنية	**٣ج١ – يقارن بين الاضطرابات النفسية المختلفة** **٣ج٢- يميز أوجه التشابة وأوجه الفروق بين الاضطرابات النفسية** **٣ج٣- يطبق المقاييس والأدوات التشخيصية في مجال علم النفس الاكلينيكي**
د-المهارات العامة	**٣دأ يجيد العمل داخل فريق العمل العلاجي** **٣د٢ يتقن التعامل مع الحالات النفسية** **٣د٣ يستخدم وسائل التكنولوجية المعاصرة**
٤- محتوى المقرر:	**٤-١ العوامل الوراثية المسببة للاضطرابات النفسية** **٤-٢ العوامل البيئية المساندة لظهور وتنامي الاضطرابات النفسية** **٤-٣ تصنيف الاضطرابات النفسية العقلية** **٤-٤ طرق التصنيف وأساليبها** **٤-٥ مدى خطورة الاضطرابات النفسية**
٦- أساليب التعليم والتعلم :	**٦-١ المحاضرات النظرية** **٦-٢ استخدام شرائح العرض**
٧- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	**٧-١ المناقشات الجماعية** **٧-٢ اعادة الشرح لأكثر من مرة** **٧-٣ التبسيط بشرح تفصيلي لحالات مرضية**

المستوى الرابع

الفصل الدراسي الأول

جامعة: طنطا

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١.بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: Psy401	**اسم المقرر: علم النفس العصبي (٢)**
برنامج علم النفس الإكلينكى	**عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي: ٢**
٢.أهداف المقرر:	**يهدف هذا المقرر إلى التعريف الجهاز العصبي وتشريحه ووظائفه وعلاقتها بالسلوك الانساني ، ويركز المقرر على العلاقات بين اجزاء الجهاز العصبي خصوصا المخ والسلوك**
٣.محتوي المقرر:	**١. دافعية النوم واليقظة** **٢. دافعية الاكل والشرب** **٣. الدافعية الجنسية** **٤. التعلم والتذكر** **٥. فسيولوجيا الامراض العقلية والنفسي : تلف المخ والصرع والاكتئاب والقلق** **٦. تدريبات وتجارب عملية في مختبر علم النفس الفسيولوجي**
٤.أساليب التعليم والتعلم:	**١. الشرح مع المناقشة وضرب الأمثلة من الحياة اليومية التي يحتك بها الطالب.** **٢. عرض المادة العلمية من خلال أدوات عرض المعلومات (Data show) مقترنة بالمخططات البصرية والصور المعبرة عن المادة العلمية.** **٣. تكليف الطالب بإعداد الأبحاث لتنمية مهارة البحث والاحتكاك بالمكتبات والمراجع العلمية.**
٥.أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	**١. الإعادة والتكرار والتبسيط.** **٢. التقريب بضرب الأمثلة بالمواقف الحياتية اليومية.** **٣. الاستعانة بالمسجلات الصوتية.**

جامعة: طنطا
كلية : الآداب
قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي : PSY402	**اسم المقرر : مناهج البحث فى علم النفس الاكلينيكي.**
التخصص : علم النفس الاكلينيكي	**عدد الوحدات الدراسية :نظري ٢ عملي ٢**

٢- أهداف المقرر :	**٢-١ –تعريف الطالب أساليب البحث العلمى و جوانبه و كيفية تطبيقها فى البحوث النفسية.** **٢-٢ –توضيح العينات المختلفة و كيفية إختيارها.** **٢-٣ –معرفة الأنواع المختلفة من أدوات جمع البيانات و شروطها و كيفية إستخدامها.** **٢-٤-إكساب الطالب مهارة كتابة البحث العلمى.**
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
ا -المعلومات والمفاهيم :	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **٣-أ-١-يعرف المناهج العلمية المستخدمة فى علم النفس.** **٣-أ-٢-يفهم خطوات إجراء البحوث العلمية بشكل صحيح.** **٣-أ-٣-يوضح الأنواع المختلفة لأدوات جمع البيانات و مجال إستخدام كل منها.**
ب -المهارات الذهنية :	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **٣-ب- ١-يميز الطالب بين المنهاج المختلفة فى علم النفس.** **٣-ب-٢-يطبق خطوات المنهج العلمى فى كتابة الأبحاث النفسية.** **٣-ب-٣-يتمكن من إستخدام المراجع العلمية بصورة صحيحة.**

ج -المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-: ٣-ج-١-يتمكن من صياغة مشكلة البحث بشكل صحيح. ٣-ج-٢-يعرض نتائج البحث بشكل علمى و يحللها و يناقشها. ٣-ج-٣-يصمم أداة من أدوات جمع البيانات. ٣-ج-٤-يكتب التقرير البحثى و يوثق البحث بشكل صحيح .
د -المهارات العامة:	في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-: ٣-د-١-يتمكن من كتابة البحث العلمى و التعامل مع الاساليب الإحصائية لتحليل البيانات. ٣-د-٢-يميز الأدوات المختلفة لجمع البيانات و المناهج العلمية المستخدمة فى مجال علم النفس.
٤- محتوى المقرر:	٤-١-خصائص التفكير العلمى. ٤-٢-البحث العلمى:أهميته،خصائصه،طبيعته،أهدافه،مجالاته. ٤-٣-خطوات البحث العلمى. ٤-٤-مناهج البحث فى علم النفس. ٤-٥-أدوات البحث و القياس (المقابلة و الإستبيان و الملاحظة و الإختبار). ٤-٦-إجراءات البحث و جمع البيانات و تحليلهاو مناقشتها و تفسيرها. ٤-٧-الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات. ٤-٨-كتابة تقرير البحث. ٤-٩-توثيق البحث و فقا لجمعية علم النفس الأمريكية.
٥- أساليب التعليم والتعلم:	٥-١-المحاضرات. ٥-٢-المناقشات العلمية. ٥-٣-الأنشطة و الأبحاث.
٦-أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	٦-١-عمل مقابلات مع الطلاب فى الساعات المكتبية. ٦-٢-إستخدام العروض التوضيحية و الصور و المجسمات.

جامعة طنطا المادة : الاضطراب العقلي في مرحلة الرشد والمسنين

كلية الآداب الرقم الكودى:PSY.403

قسم علم النفس الفرقة: المستوي الرابع نظري ١ عملي ٢

توصيف المادة:

أهمية علم نفس الرشد والشيخوخة

تاريخ الاهتمام بسيكولوجية الرشد والشيخوخة.

وخصائص النمو الجسمي والانفعالي و الاجتماعي و المعرفي، ومتطلبات تطور الرشد والشيخوخة.

التوافق في مرحلة الرشد والشيخوخة.

الاهتمام بالنظريات البيولوجية والنفسية والاجتماعية التي تناولت المسنين.

أهم الأمراض في مرحلة الشيخوخة.

ودور الدين في هذه المرحلة.

أزمة التقاعد.

توزيع المفردات على الأسابيع خلال الفصل :

الأسبـــــوع	المحتـــــويات
الأسبـــــوع الأول	أهمية دراسة الكبار- أهداف دراسة الكبار
الأسبـــــوع الثاني	المظاهر السلوكية العامة للكبار ٠ شيخوخة المجتمعات.
الأسبـــــوع الثالث	التغيير الجسمي والحس حركي – أهم العوامل التي تؤثر على التغيير العضوي.
الأسبـــــوع الرابع	النظريات التي تغير مظاهر التغيير العضوي
الأسبـــــوع الخامس	رعاية التغيير العضوي – التغير العقلي المعرفي.
الأسبـــــوع السادس	تعليم الكبار – القدرات العقلية من الرشد إلى الشيخوخة.

الأسبـــــوع السابع	الإنتاج العقلي في الرشد والشيخوخة. اختبار نصفي
الأسبـــــوع الثامن والتاسع	التغيير الانفعالي من الرشد إلى الشيخوخة.
الأسبـــــوع العاشر والحادي عشر	مخاوف الكبار – السلوك الديني من الرشد إلى الشيخوخة – الفروق الفردية في السلوك الديني.
الأسبـــــوع الثاني والثالث عشر	تغيير السلوك الاجتماعي .
الأسبـــــوع الرابع عشر	الزعامة من الرشد إلى الشيخوخة.

أهداف المادة :

التمييز بين مفهومي مرحلة الرشد والشيخوخة.

إيجاد العلاقة بينهما.

معرفة أهداف دراسة سيكولوجية الرشد والشيخوخة، والمظاهر السلوكية العامة لهما، وكذلك التغيير الجسمي والحس حركي.

والتعرف على أهم النظريات البيولوجية والنفسية والاجتماعية التي تناولت المرحلتين.

الوقوف على أهم الأمراض الشائعة في مرحلة الشيخوخة ودور الدين الإسلامي في هاتين المرحلتين.

ساعات تدريس المادة ساعتان نظرية،وتقيم المادة من خلال تأدية اختبار نهاية الفصل وعليه (٥٠) درجة

استراتيجيات تدريس المادة:

- المحاضرات النظرية، والمناقشات المفتوحة والحوار، عروض الطلبة للتقارير والأبحاث.

جامعة طنطا
كلـــية الاداب
قســـم علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمزالكودي: psy 404	**اسم المقرر: تدريب اكلينكي(١)**
التخصص/ برنامج علم النفس الاكلينيكي	**عدد الوحدات الدراسية: نظري ☐ عملي ☒ ٨**

٢- أهداف المقرر:	**١- أن يعرف الطالب اسس المنهج الاكلينكي.** **٢- أن يتعرف الطالب على كيفية القيام بمقابلة اكلينكية.** **٣- أن يتدرب على القيام بملاحظة اكلينكية قائمة على منهج علمي سليم.** **٤- أن يشارك في عملية القياس الاكلينكي ويطبق اختبارات تشخيصية.** **٥- أن يشارك في عملية التشخيص الاكلينكي بصورى فعالة.** **٦- أن يكتب تقرير اكلينكي عن الحالة ويضع لها برنامج علاجي مناسب.** **٧- أن يشارك في عملية العلاج النفسي بشكل فعال.**
٣- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:**	
ا- المعلومات والمفاهيم:	**أ١- يعرف أهم الاسس التي يقوم عليها المنهج الاكلينكي.** **أ٢- يتعرف على الانواع المختلفة من المقابلات الاكلينكية.** **أ٣- يعرف تكنيك الملاحظة الاكلينكية الدقيقة.** **أ٤- يتعرف على أكثر الاختبارات التشخيصية شيوعا وفاعلية.**
ب- المهارات الذهنية:	**ب١- يفهم كيفية القيام بمقابلة اكلينكية.** **ب٢- يدرك المشكلات السلوكية التي يمكن ملاحظتها.** **ب٤- يبتكر برامج علاجية ملائمة للحالة المرضية.**

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ب١- يتدرب على فنيات المقابلة الاكلينكية. ب٢- يتدرب على اسس الملاحظة الاكلينكية الدقيقة. ب٣- يطبق اختبارات تشخيصية مع ضبط المتغيرات الخارجية التي تؤثر على النتيجة. ب٤- يكتب تقارير نفسية عن الحالات المرضية. ب٥- يضع خطط علاجية للحالات المرضية. ب٦- يشارك في عملية العلاج النفسي مع الطبيب والاخصائي الاجتماعي.
د- المهارات العامة:	د١- يكتسب الطالب مهارة القراءة النقدية. د٢- يشارك في مناقشات بحثية مع مجموعات مختلفة.
٤- محتوى المقرر	الفصل الأول: المنهج الاكلينكي. الفصل الثاني: تصنيف الاضطرابات السلوكية تبعا للدليل التشخيصي الخامس. الفصل الثاني: المقابلة الاكلينكية. الفصل الثالث: الملاحظة الاكلينكية. الفصل الرابع: بعض الاختبارات التشخيصية . الفصل الخامس:كيفية وضع الخطة العلاجية
٥- اساليب التعليم والتعلم:	- المحاضرة - المناقشة المفتوحة - استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع المحاضرة - جهاز الداتا شو (data show) - إعداد التقارير الخاصة بتشخيص الطالب لبعض الحالات التى قام الطالب بالتطبيق عليها - الزيارات الميدانية لمستشفيات الصحة النفسية بالقاهرة والاسكندرية بهدف تطبيق بعض الاختبارات التشخيصية على بعض الحالات المرضية . - اختبار الطلاب شفويا فيما تم تطبيقة على بعض الحالات التى قام الطالب بالتطبيق عليها .
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	- التدعيم - إعداد البحوث والتقارير الخاصة بالتطبيق على بعض الحالات المرضية الموجودة بمستشفيات الصحة النفسية بالقاهرة والاسكندرية - الواجب المنزلى

جامعة طنطا
كلـــية الاداب
قســـم علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمزالكودي: psy 405	**اسم المقرر: التقييم الاكلينكي الشرعي (الجنائي والمدني)**
التخصص/ برنامج علم النفس الاكلينيكي	**عدد الوحدات الدراسي نظري [٢] عملي [٢]**

٢- أهداف المقرر:	**١. أن يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس الاكلينكي الجنائي وبدايات ظهوره.** **٢. أن يعرف الطالب نبذة عن اهم النظريات المفسرة للسلوك الاجرامي.** **٣. أن يتعرف على خصائص الشخصية الاجرامية.** **٤. أن يميز الطالب بين التصنيفات المختلفة للمجرمين والعمليات الاجرامية.** **٥. أن يفهم الطالب العلاقة بين الاضطرابات السلوكية والشخصية الاجرامية.** **٦. أن يفهم اللغة غير اللفظية للمجرم.** **٧. أن يكتسب القدرة على ملاحظة وتشخيص الحالة الاجرامية .** **٨. أن يكتسب مهارة تعديل السلوك الاجرامي.**
٣- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:**	
ا- المعلومات والمفاهيم:	**أ١- يفهم السلوك الاجرامي.** **أ٢- يدرك الفروق بين الانواع المختلفة من السلوكيات الاجرامية.** **أ٣- يعرف الاضطرابات السلوكية وراء السلوك الاجرامي.**
ب- المهارات الذهنية:	**ب١- يفهم الشخصية الاجرامية.** **ب٢- يبتكر برامج علاج سلوكي لتعديل السلوك الاجرامي.** **ب٤- يكتشف الحالات الاجرامية من خلال التعرف على اللغة غير اللفظية.**

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ب١- يتدرب على اجراء مقابلات مع حالات اجرامية. ب٢- يكتب تقرير دراسة حالة للحالات الاجرامية التي تم مقابلاتها. ب٣- يطلع على البحوث النفسية في مجال التقييم الاكلينكي الشرعي.
د- المهارات العامة:	د١- يكتسب الطالب مهارة القراءة النقدية. د٢- يشارك في مناقشات بحثية مع مجموعات مختلفة. د٣- يتقبل النقد في الابحاث الخاصة به بصدر رحب.
٤- محتوى المقرر:	الفصل الأول: مفهوم علم النفس الاكلنكي الجنائي. الفصل الثاني: أهم النظريات المفسرة للسلوك الاجرامي. الفصل الثالث: اللغة غير اللفظية وعلاقتها بالسلوك الاجرامي. الفصل الرابع: خصائص الشخصية الاجرامية. الفصل الخامس: الاضطرابات السلوكية وعلاقتها بالسلوك الاجرامي. الفصل السادس: اسس التقييم الاكلينكي لحالات اجرامية.
٥- اساليب التعليم والتعلم:	١- الشرح والمناقشة. ٢- العصف الذهني. ٣- مجموعات مناقشات بحثية. ٤- استخدام الداتا شو في الشرح. ٥- مشاريع بحثية مشتركة.
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	- توفير ساعات مكتبية لذوي القدرات المحدودة . - مشاركة الطلبة ذوي القدرات المحدودة في البحث .

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى: PSY406	**اسم المقرر:فنيات العلاج بالتحليل النفسى**
التخصص /برنامج علم النفس الاكلينيكي	**عدد الوحدات الدراسية :نظرى / ١ عملى / ٢**

أهداف المقرر:	**٢-١تعريف الطلاب بالتحليل النفسى وتطوره وأشهر علماؤه ونظرياته ومناهج البحث فيه.** **٢-٢ تعريف الطلاب بموضوعات التحليل النفسى.** **٢- ٣تعريف الطلاب بفنيات العلاج بالتحليل النفسى .**

٣- المستهدف من تدريس المقرر :

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

أ- المعلومات المفاهيم	**أ١- تعريف التحليل النفسى كنظرية ومنهج بحثى ومنحى علاجى.** **أ٢-يفسرنشأة الاضطرابات النفسية من منظور التحليل النفسى .** **أ٣- يفسر الأحلام فى ضوء نظرية تفسير الحلام.** **أ٤-يقارن بين وظائف مستويات الشعور ومكونات النفس .**
ب- المها رات الذهنية	**ب١- يفسر الاضطرابات النفسية وميكانيزمات الدفاع اللاشعورية.** **ب٢-يحلل اضطرابات الشخصية.** **ب٣-يتنبأ بسلوكيات الأفراد بناء على النمو الجنسى فى الطفولة.** **ب٤-تقييم ايجابيات وسلبيات التحليل النفسى.**
ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	**ج١- تفسير الاضطرابات والأحلام.** **ج٢- تحليل الشخصية.** **ج٣-تنمية مهارات العلاج بالتحليل النفسى.**

د- المهارات العامة:	د١- تطبيق وتفسير الاختبارات الاسقاطية. د٢- تحليل الشخصية. د٣- تفسير زلات اللسان والقلم والاضطرابات الشخصية.
٤- محتوى المقرر:	٤-١ نبذه تاريخيه عن حياة فرويد ٤-٢مراحل انتاج نظرية التحليل النفسى ٤-٣- تقسيم الحياة النفسية والعقلية عند فرويد ٤-٤- مراحل النمو النفسى الجنسى عند فرويد ٤-٥-العقد النفسية (أوديب –الكترا –ليليت) ٤-٦- أراء بعض المنشقون عن فرويد ٤-٧- الفرويدون المحدثون (ايريك فروم –سوليفان – كارن هورنى) ٤-٨- سيكولوجية الهفوات وتفسير الأحلام ٤-٩- فنيات العلاج بالتحليل النفسى ٤-١٠- مجالات العلاج بالتحليل النفسى ٤-١١- تقييم نظرية فرويد ٤-١٢- نماذج لبعض الحالات الأكلينكية المعالجه بالتحليل النفسى
٥- أساليب التعليم والتعلم :	٥-١-الشرح والحوار. ٥-٢-أمثلة لبعض حالات اضطراب الشخصية. ٥-٣العرض باستخدام Computer & Data show ٥-٤تكليف الطلاب ببحث جماعى (كل عشرة طلاب تمثل مجموعة) فىأحد موضوعات التحليل النفسى.
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	إعادة الشرح وتكرار العرض.

جامعة طنطا
كلـــية الاداب
قســـم علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمزالكودي: psy 407	**اسم المقرر: الفحص العقلي العصبي**
التخصص/ الفرقة:برنامج علم النفس الاكلينيكي	**عدد الوحدات الدراسية: نظري [١] عملي [٢]**
٢- أهداف المقرر:	**١.أن يتعرف الطالب على تشريح الجهاز العصبي.** **٢.أن يعرف فنيات عمل المخ والجهاز العصبي المركزي في اصدار السلوك الانساني.** **٣.أن يكتسب الطالب القدرة على التفرقة بين مناطق المخ المختلفة ودور كل منطقة في المخ في اصدار السلوك.** **٤.أن يتعامل الطالب مع الاجهزة التكنولوجية المسئولة عن تصوير طريقة عمل المخ مثل رسم المخ الكهربائيو الرنين المغناطيسي الوظيفي واطلاق البوزيترون.** **٥.أن يمتلك الطالب القدرة على ضبط السلوك الانساني من خلال ضبط عمل المخ.**
٣- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:**	
ا- المعلومات والمفاهيم:	**أ١- يدرك التشريح العصبي للمخ والخلايا العصبية.** **أ٢- يفهم كيف يقوم المخ بعمله كموجه ومحرر للسلوك الانساني.** **أ٣- يفرق بين وظيفة كل منطقة من مناطق المخ .**
ب- المهارات الذهنية:	**ب١- يميز بين وظائف مناطق المخ المختلفة.** **ب٢- يحلل السلوك الانساني بناءا على ما تعلمه من وظائف المناطق المخية.** **ب٣- يبتكر أساليب علمية حديثة لضبط السلوك الانساني بناءا على معرفته بوظائف مناطق المخ.**
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**ب١- يتدرب على الفحص الوظيفي للمخ من خلال اجهزة فحص المخ مثل الرسم الكهربي للمخ و الرنين الوظيفي واطلاق البوزيترون.** **ب٢- يكتب تقرير علمي عن الحالة الوظيفية للمخ.** **ب٣- يربط بين الاضطرابات العقلية المختلفة وبين اضطراب الوظائف المقابلة لها في المخ.** **ب - يشخص ويعالج الحالات الاكلينكية بناءا على الخلل الوظيفي في المخ من خلال الفحص العصبي .**

د- المهارات العامة:	د١- يكتسب الطالب مهارة القراءة النقدية. د٢- يشارك في مناقشات بحثية مع مجموعات مختلفة. د٣- يتقبل النقد في الابحاث الخاصة به بصدر رحب.
٤- محتوى المقرر:	الفصل الأول: ما هو الفحص العصبي وأنواعه. الفصل الثاني: التشريح العصبي للمخ و الجهاز العصبي المركزي. الفصل الثالث: الوظائف الاساسية لفصوص المخ المختلفة. الفصل الرابع:المرونة العصبية. الفصل الخامس:الاضطرابات السلوكية المختلفة وأسسها النيورولوجي. الفصل السادس: استخدام اجهزة الفحص العصبي في العلاج السلوكي.
٥- اساليب التعليم والتعلم:	١- الشرح والمناقشة. ٢- العصف الذهني. ٣- مجموعات مناقشات بحثية. ٤- استخدام الداتا شو في نقد البحوث السابقة. ٥- مشاريع بحثية مشتركة.
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	- توفير ساعات مكتبية لذوي القدرات المحدودة . - مشاركة الطلبة ذوي القدرات المحدودة في البحث .

جامعة: طنطا
كلية : الآداب
قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر	
الرمز الكودي: Psy 408	**اسم المقرر :فحوص واختبارات نفسية**
التخصص: برنامج علم النفس الاكلينيكي	**عدد الوحدات الدراسية :نظري ٢ عملي ٢**
٢-أهداف المقرر:	**يهدف المقرر تعريف الطلاب بوسائل جمع البيانات،ويشرح أنواع المقابلة المختلفة و مميزات كل منهم وعيوبها،ويتعرف على أنواع مختلفة من بطاريات الإختبارات ،ويوضح كيفية كتابة تقرير الحالة.**
٣-المستهدف من تدريس المقرر:	
ا -المعلومات والمفاهيم:	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **٣-أ-١-يتعرف على أدوات جمع البيانات.** **٣-أ-٢-يعرف المقابلة والملاحظة وإجراءات كل منهم.** **٣-أ-٣-يتعلم بطاريات تشخيصية متنوعه.** **٣-أ-٤-يفسر نتائج الاختبارت .**
ب -المهارات الذهنية:	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **٣-ب- ١-يختار نوع المقابلة المناسبة لدراسة الحاله .** **٣-ب-٢-يقارن بين القدرة التشخيصة والكفاءة السيكومترية للعديد من الاختبارات.** **٣-ب-٣-يفاضل بين فنيات إرشادية مختلفه.**

ج -المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-: ٣-ج-١-إجراء مقابلة ممارسا فيها لمهارات المقابلة المختلفه. ٣-ج-٢-يفسر نتائج الاختبارات التى طبقها فى المقابلة. ٣-ج-٣-يعتمد على محكات تمييزية تشخيصية ،ويكتب بناءا عليها تقرير الحالة.
د -المهارات العامة:	في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-: ٣-١-يستخدم أدوات جمع المعلومات بمهارة لدراسة الحاله. ٣ -٢-يتدرب على العمل ضمن فريق و المشاركة الفعالة فى العمل التعاونى. ٣ -٣-التشخيص وكتابة التقرير.
٤-محتوى المقرر:	٤-١-أدوات جمع البيانات. ٤-٢-المقابلة وأنواعها وشروطها،فنيات المقابلة. ٤-٣-الملاحظه العلمية وشروطها. ٤-٤-استمارة دراسة الحاله. ٤-٥سمات الاخصائى النفسى الاكلينكى الجيد. ٤-٦-الاختبارات ،أنواعها، شروط الاختبار الجيد. ٤-٧الإستبانه والفرق بين الاختبار والاستبانه. ٤-٨الأجهزة المعملية(كرسى الإسترخاء،اجهزة التغذية الرجعية الحيوية) ٤-٩كتابة تقريردراسة الحاله.
٥-أساليب التعليم والتعلم:	٥-١-المحاضرات و المناقشات. ٥-٢-إستخدام الباور بوينت.

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى AP409	**اسم المقرر: فلسفة اللغة وإدارة الحوار**
التخصص /برنامج علم النفس الإكلينكى	**عدد الوحدات الدراسية :٢نظرى -- عملي**
أهداف المقرر:	**التعرف على معنى اللغة واهميتها واتجاهات دراستها ،والتعرف على معنى فلسفة اللغة واتجاهاتها ،والتعرف على نظريات دراسة مشكلة المعنى ،والمقارنة بين فلسفة اللغة عند بلومفيلدو و عند تشومسكي ،و المقارنه بين علم اللغة النفسي و سيكولوجية اللغة والمرض العقلي**

المستهدف من تدريس المقرر:

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

أ- المعلومات المفاهيم	**أ١- يتعرف على معنى اللغة واهميتها واتجاهات دراستها** **أ٢- يتعرف على معنى فلسفة اللغة واتجاهاتها** **أ٣- التعرف على نظريات دراسة مشكلة المعنى** **أ٤-المقارنة بين فلسفة اللغة عند بلومفيلدو و عند تشومسكي** **أ٥- المقارنه بين علم اللغة النفسي و سيكولوجية اللغة والمرض العقلي**
ب- محتوى المقرر:	**(١)معنى اللغة وأهميتها واتجاهات دراستها** **(٢)معنى فلسفة اللغة واتجاهاتها** **(٣)نظريات دراسة مشكلة المعنى** **(٤)منهج التحليل عند جون أوستن** **(٥)فلسفة اللغة عند بلومفيلد** **(٦)فلسفة اللغة عند تشومسكي** **(٧)علم اللغة النفسي** **(٨)سيكولوجية اللغة والمرض العقلي.**
ج- أساليب التعليم والتعلم :	**المحاضرة** **المناقشة المفتوحة** **التعلم الذاتى** **التدعيم بالنمذجة** **إعداد البحوث**

المستوى الرابع

الفصل الدراسي الثاني

جامعة طنطا

كلية الأداب

قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى: PSy410	**اسم المقرر: أسس كتابة البحث العلمي(A.P.A)**
التخصص / برنامج علم نفس الاكلينكي	**عدد الوحدات الدراسية :٢ نظرى / ٢عملى**

أهداف المقرر:	**تعريف الطالب بقواعد كتابة بحث علمي،** **والالمام بانواع المتغيرات وتعريفها،** **التعرف على معنى الفروض وانواعها وكيفية صياغتها،** **التعرف على المشكلة العلمية وكيفية صياغتهاو** **كيفية استخدام الاساليب الاحصائية الملائمة وعرض النتائج،** **التعرف على قواعد الجمعية النفسية الامريكية في توثيق المراجع،كيفية اعداد خطة بحث علمى**

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

أ- المعلومات المفاهيم	**أ١- يتعرف على معنى التفكير العلمى وخصائصة** **أ٢- يتبين معنى الفروض وانواعها** **أ٣- يتعرف على المشكلة العلمية وكيفية صياغتها** **أ٤- يوضح انواع المتغيرات وتعريفها**
ب- المهارات الذهنية	**ب١- يقارن بين انواع الفروض والمتغيرات** **ب٢- يتنبأ بالمشكلة البحثية من الدراسات السابقة** **ب٣- يقيم الاساليب الاحصائية المستخدمة فى البحوث** **ب٤- ينتقد اوجه القصور فى مشاكل بحثية معروضة**
ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	**ج١- يطبق ما تعلمه على مشكلة بحثية يتوصل اليها** **ج٢- يحلل نتائج البحث ويقوم بتطبيقة** **ج٣- يقيس سمة نفسية معينة عن طريق الاختبارات**
د- المهارات العامة:	**د١- يتعلم مهارات التعامل مع الحاسب الآلى والدخول على**

	الانترنت د٢- تقسيم الطلبة فى مجموعات واختيار مشكلة بخثية تعلمهم العمل التعاونى
٤- محتوى المقرر:	تعريف المنهج العلمى تعريف الفروض وانواعها التعرف على معنى المشكلة العلمية وكيفية الحصول عليها وصياغتها صياغة صحيحة عرض امثلة لابحاث والتعرف على عناصر البحث من خلالها كيفية اعداد خطة بحثية المتغيرات وانواعها الالمام بالقواعد العامة في كتابة البحث التعرف على قواعد الجمعية النفسية الامريكية في توثيق المراجع،الاصدار السادس. كيفية عرض الدراسات السابقة و الرؤية النظرية. قواعد تنسيق البحث وترتيبه.
٥- أساليب التعليم والتعلم :	المحاضرة المناقشة المفتوحة التعلم الذاتى التعليم بالنمذجة التدعيم المعنوى واعطاء مكافات عينية إعداد البحوث
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	التدعيم إعداد البحوث الواجب المنزلى

جامعة: طنطا
كلية: الاداب
قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمزالكودي: PSy411	**اسم المقرر: موضوعات إكلينيكية بلغة اوروبية (٢)**
التخصص/الفرقة: برنامج علم نفس الاكلينكي	**عدد الوحدات الدراسية: نظري ١ عملي ٢**
٢- أهداف المقرر:	**يتعرف الطالب علي المصطلحات السيكولوجيه** **،وكذلك يميز الطالب الفروق بين اللغتين العربيه والانجليزيه** **،كما يتوصل الي اقرب معني مناسب للنصوص والمفاهيم.**
٣- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:**	
ا- المعلومات والمفاهيم:	**أ١- يتعرف علي المصطلحات السيكولوجيه** **أ٢- يسرد بعض التعريفات باللغتين العربيه والانجليزيه** **أ٣- يوضح الفارق بين مفاهيم وبنيويات لغويه مختلفه**
ب- المهارات الذهنية:	**ب١- يقارن مفاهيم ومصطلحات وتعريفات باللغتين العربيه والانجليزية.** **ب٢- يقيم الفروق بين اللغتين في التركيبات والبنيويات اللغويه** **ب٣- يتنبأ باقرب المعاني باللغه العربيه للمصطلح المتخصص بالانجليزية.** **ب٤- يختار بعض النصوص والتعريفات من بين**

	مجموعات من النصوص الانجليزية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج١- يطبق ما درسه في المحاضره علي ترجمه للنصوص بمفرده ج٢- يفسر التباين بين بعض تعريفات اللغه العربيه للمصطلح الواحد بالانجليزية. ج٣- يحلل الفروق بين اللغتين من بعض النواحي. ج٤-يكتب بعض الجمل باللغه الانجليزيه بناء علي دراسته لتركيب الجمله بالانجليزية.
د- المهارات العامة:	د١- يتدرب علي العمل في مجموعه عمل مشتركه د٢- يتعاون مع زملائه علي الوصول لاقرب ترجمه للمعني د٣- يستفيد من بعض المواد الدراسيه الاخري في تطبيقات النصوص
٤- محتوى المقرر:	-Introduction to clinical psychology. - Managing crises, termination & suicide. Addiction -treatment & Behavioral Medicine. -Ethics in the profession APA Code of Ethics. Behavioral Therapies & Cognitive . -therapies
٥- اساليب التعليم والتعلم:	١-التعلم بالمشاركه ٢- التعلم بالنمذجه ٣- استخدام التوضيحات الكتابيه النظريه والشفاهيه والمنطوقه
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	تجزئه المصطلحات متعدده الحروف وسماع المقاطع الصوتيه استخدام الكتابه البارزه للتعامل مع المصطلحات

جامعة: طنطا

كلية: الاداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمزالكودي: Psy412	**اسم المقرر:أساليب كتابة التقرير النفسي**
التخصص/الفرقة: برنامج علم نفس الاكلينكي	**عدد الوحدات الدراسية: ٢ نظرى / ٢عملى**
٢- أهداف المقرر:	**المام الطالب بطرق تطبيق الاختبارات النفسيه** **والتعرف علي مجموعه من اختبارات المقننه وغير المقننه والاختبارات المعرفيه.و المام الطالب بكيفيه كتابة التقرير النفسي.**
٣- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:**	
ا- المعلومات والمفاهيم:	**أ١- التعرف علي طرق تطبيق الاختبارات النفسيه.** **أ٢- يوضح كيفيه اجراء مقابلة اكلينيكية.** **٣١- يوضح اساليب كتابة التقرير النفسي.** **أ٤- يتعرف علي عدد من اختبارات النفسية** **٥١-يتعرف علي المحاور الاساسيةالتي يرتكز عليها كتابة التقرير النفسي.**
ب- المهارات الذهنية:	**ب١- يقارن بين اختبارات المقننه وغير المقننه.** **ب٢- يقيم بعض الاختبارات الاكلينكيه.** **ب٣- يصنف الاختبارات في مجال علم النفس الاكلينكي** **ب٤- يحلل نتائج اختبارات الشخصيه.** **ب٥-يمتلك مهارة كتابة تقرير نفسي.**

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج٢-يحلل نتائج اختبارات الشخصيه ج٣- يحلل نتائج اختبارات علم النفس الاكلينكي ج٤- يفسر نتائج تطبيق الاختبارات التي تم تطبيقها ج٥- يطبق الاختبارات ويستخرج درجات خام
د- المهارات العامة:	د١- يتعلم مهارات التعامل مع الحاسب الآلى والدخول على الانترنت د٢- يتعلم مهارات العمل الجماعي
٤- محتوى المقرر:	١.تعريف الاختبارات الاسقاطيه. ٢.تصنيف الاختبارات النفسيه. ٣.نماذج للاختبارات المستخدمه في علم النفس الاكلينكي. ٤.نماذج لبعض الاختبارات المستخدمه في علم النفس المعرفي. ٥.تعريف التقرير النفسي. ٦.أساليب كتابة التقرير النفسي. ٧.المجاور الاساسية التي يرتكز علها كتابة التقرير النفسي.
٥- اساليب التعليم والتعلم:	١- عرض الماده العلميه من خلال ادوات عرض المعلومات Data showمقترنه بالمخططات البصريه والصور التوضيحيه ٢- تكليف الطالب باعداد الابحاث لتنميه مهارات البحث العلمي لديه ٣- التعلم الموجه
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	تجزئه الماده العلميه الي اجزاء ابسط واعاده الشرح والتبسيط استخدام المعينات الصوتيه استخدام المجسمات

جامعة: طنطا
كلية: الاداب
قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمزالكودي: PSy413	**اسم المقرر:تدريب اكلينيكي (٢)**
التخصص/ الفرقة: برنامج علم نفس الاكلينكي	**عدد الوحدات الدراسية: ٨عملى**
٢- أهداف المقرر:	**بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا علي إستخدام الأدوات التشخيصية.و تنمية المهارات الإكلينيكية لدى الطلاب. و التعرف على الامراض النفسية و أسبابها معرفة الأساليب العلاجية المختلفة.**
٣- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:**	
ا- المعلومات والمفاهيم:	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **٣-أ-١- يتعرف على الأمراض المختلفة ومنشأها.** **٣-أ-٢- يعرف إجراءات تطبيق الإدوات التشخيصية المختلفة.** **٣-أ-٣-يوضح كيفية تفسير نتائج الإختبارات النفسية.** **٣-أ-٤-يتعرف على فنيات إجراء المقابلة النفسية و التعامل مع الفئات المرضية.**
ب- المهارات الذهنية:	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **٣-ب- ١-يحلل الإضطرابات النفسية بجوانبها المختلفة التعبيرية و اللفظية و الادائية.** **٣-ب-٢-يقارن بين الاساليب العلاجية المختلفة.** **٣-ب-٣-يفسر نتائج الإختبارات فى ضوء المعايير و تصحيحها فى ضوء الأساليب الإحصائية.**
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن-:** **٣-ج-١-ينمى المهارات اللازمة للعمل الإكلينيكى مثل إجراء المقابلات و إستخدام الأدوات التشخيصية.** **٣-ج-٢-يطبق الإختبارات و المقاييس النفسية.**

د- المهارات العامة:	٣--د-١-يستخدم وسائل التكنولوجيا و الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث العلمى. ٣-د-٢-يتدرب على العمل ضمن فريق و المشاركة الفعالة فى العمل التعاونى. ٣-د-٣-التعبير عن ذاته و ثقته بنفسه.
٤- محتوى المقرر:	٤-١-مقدمة عن الإضطرابات النفسية. ٤-٢-منشأ الإضطرابات النفسية. ٤-٣-تصنيف الإضطرابات النفسية. ٤-٤-المقابلة-أنواعها-إجراءها. ٤-٥- أساليب القياس النفسى. ٤-٦-الاساليب العلاجية.
٥- اساليب التعليم والتعلم:	- المحاضرة - المناقشة المفتوحة - استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع المحاضرة - جهاز الداتا شو (data show) - إعداد التقارير الخاصة بتشخيص الطالب لبعض الحالات التى قام الطالب بالتطبيق عليها - الزيارات الميدانية لمستشفيات الصحة النفسية بالقاهرة والاسكندرية بهدف تطبيق بعض الاختبارات التشخيصية على بعض الحالات المرضية . - اختبار الطلاب شفويا فيما تم تطبيقة على بعض الحالات التى قام الطالب بالتطبيق عليها .
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	- التدعيم - إعداد البحوث والتقارير الخاصة بالتطبيق على بعض الحالات المرضية الموجودة بمستشفيات الصحة النفسية بالقاهرة والاسكندرية - الواجب المنزلى

جامعة: طنطا

كلية: الاداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمزالكودي: PSy414	**اسم المقرر:فنيات العلاج المعرفي وتطبيقاته**
التخصص/الفرقة: برنامج علم نفس الاكلينكي	**عدد الوحدات الدراسية: ٢ نظرى / ٢عملى**
٢- أهداف المقرر:	**يتعرف الطالب علي المفاهيم والنظريات الاساسيه في الارشاد والعلاج المعرفي ،ومساعده الطالب علي معرفه القلق والاكتئاب وطرق العلاج،بالاضافة اليتمكين الطالب من استخدام هذه المفاهيم في التدريب علي علاج بعض الاضطرابات النفسيه.**
٣- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:**	
ا- المعلومات والمفاهيم:	**أ١- المفاهيم الرئيسية فى العلاج المعرفى من حيث الأفكار التلقائية والمخططات المعرفية والتوقعات.** **أ٢- يصف تطور هذه النظريات والاسس التي قامت عليها.** **أ٣- يوضح النظرية المعرفية فى الشخصية والاضطرابات الانفعالية.** **أ٤ – يلم الطالب بتاريخ العلاج المعرفي .**
ب- المهارات الذهنية:	**ب١- تحليل الشروط المسئوله عن حدوث الاضطرابات النفسيه.** **ب٢- يصنف الاضطرابات وطرق العلاج المعرفي.** **ب٣- يقيم النظريات المختلفه للعلاج المعرفي.** **ب٤- يناقش اهم التطبيقات لهذه النظريات.** **ب٥-مهارات العلاج المعرفى وخصائصه.**
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	**ج١- تطبيق النظريات المختلفه للعلاج.** **ج٢- يعرض اهم الاضطرابات التي يتم استخدام العلاج المعرفي في التعامل معها.**

	ج٣- يبحث عن احدث المستجدات العلميه في مجال العلاج المعرفي.
د- المهارات العامة:	د١- يقترح بعض التطبيقات العمليه لنظريات العلاج المعرفي. د٢- الاستفاده من الارشاد النفسي المعرفي في حل بعض المشكلات الحياتيه. د٣- يناقش الاوجه الايجابيه والسلبيه لهذه النظريات.
٤- محتوى المقرر:	- تعريف العلاج المعرفي السلوكي. - أهداف العلاج المعرفي. - قواعد العلاج المعرفي. -النظريه المعرفيه . - نظريه العلاج العقلاني الانفعالي . - أمثلة تطبيقية للعلاج النفسي المعرفي على حالات مختلفة، وكيفية التعامل معها.
٥- اساليب التعليم والتعلم:	١- التعلم الموجه. ٢- عرض الماده العلميه من خلال ادوات عرض المعلومات Data show مقترنه بالمخططات البصريه للماده العلميه . ٣- استخدام المعينات البصريه كالفيديوهات لعرض اساليب العلاج المعرفي. ٤- تكليف الطلاب باعدا د اوراق بحثيه عن تطبيقات العلاج المعرفي.
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	واستخدام التسجيلات الصوتيه الاعاده والتبسيط والتكرار

جامعة: طنطا
كلية: الاداب
قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمزالكودي: Psy415	**اسم المقرر:فنيات العلاج السلوكي وتطبيقاته**
التخصص/الفرقة: برنامج علم نفس الاكلينكي	**عدد الوحدات الدراسية: ١ نظرى / ٢عملى**
٢- أهداف المقرر:	**يتعرف الطالب علي المفاهيم والنظريات الاساسيه في العلاج السلوكي ،ومساعده الطالب علي معرفه فنيات وطرق العلاج السلوكي،بالاضافة اليتمكين الطالب من استخدام هذه المفاهيم في التدريب علي علاج بعض الاضطرابات النفسيه وتعديل السلوك.**
٣- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:**	
ا- المعلومات والمفاهيم:	**أ١- المفاهيم الرئيسية فى العلاج السلوكي وأصولة.** **أ٢- يصف التطورالتاريخي لنظريات العلاج السلوكي والاسس التي قامت عليها.** **أ٣- يوضح فنيات العلاج السلوكي.** **أ٤ – يلم الطالب باساليب العلاج السلوكي الجماعي .**
ب- المهارات الذهنية:	**ب١- تحليل الشروط المسئوله عن حدوث الاضطرابات النفسيه.** **ب٢- يصنف الاضطرابات وطرق العلاج السلوكي لها.** **ب٣- يقيم النظريات المختلفه للعلاج السلوكي** **ب٤- يناقش اهم التطبيقات.** **ب٥-مهارات تطبيق فنيات العلاج السلوكي.**

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج١- تطبيق طرق تعديل السلوك. ج٢- يعرض اهم الاضطرابات التي يتم استخدام العلاج السلوكي في التعامل معها. ج٣- يطبق طرق بناء مدرج الخوف.
د- المهارات العامة:	د١- يقترح بعض التطبيقات العمليه لنظريات العلاج السلوكي. د٢- الاستفاده من الارشاد النفسي السلوكي في حل بعض المشكلات الحياتيه. د٣- يناقش طرق ازالة القلق.
٤- محتوى المقرر:	- تعريف العلاج السلوكي. - أصول العلاج السلوكي. - تطبيقات تعديل السلوك. -فنيات العلاج السلوكي. - بناء مدرجات القلق . - أمثلة تطبيقية لتعديل السلوك
٥- اساليب التعليم والتعلم:	١- التعلم الموجه. ٢- عرض الماده العلميه من خلال ادوات عرض المعلومات Data show مقترنه بالمخططات البصريه للماده العلميه . ٣- استخدام المعينات البصريه كالفيديوهات لعرض اساليب العلاج المعرفي. ٤- تكليف الطلاب باعدا د اوراق بحثيه عن تطبيقات العلاج المعرفي.
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	واستخدام التسجيلات الصوتيه الاعاده والتبسيط والتكرار

جامعة: طنطا
كلية : الآداب
قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمزالكودي: PSy416	**اسم المقرر: مدارس حديثة في العلاج النفسي (الجدلي السلوكي)**
التخصص/الفرقة: برنامج علم نفس الاكلينكي	**عدد الوحدات الدراسية: ١ نظرى / ٢عملى**
٢- أهداف المقرر:	**يتعرف الطالب علي النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي لاضطرابات الشخصية الحدية ، و يحدد فنيات العلاج الفردي داخل مدرسة العلاج الجدلي السلوكي**
٤- محتوى المقرر:	**١. النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي لاضطرابات الشخصية الحدية** **٢. فنيات العلاج الفردي داخل مدرسة العلاج الجدلي السلوكي** **٣. الوعي باللحظة الحاضرة** **٤. تنظيم المشاعر** **٥. العلاقات الفعالة** **٦. مهارات تجاوز المحنة**
٥- اساليب التعليم والتعلم:	**١- التعلم الموجه.** **٢- عرض الماده العلميه من خلال ادوات عرض المعلومات Data show مقترنه بالمخططات البصريه للماده العلميه .** **٣- استخدام المعينات البصريه كالفيديوهات لعرض اساليب العلاج المعرفي.** **٤- تكليف الطلاب باعدا د اوراق بحثيه عن تطبيقات العلاج المعرفي.**
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	**واستخدام التسجيلات الصوتيه الاعاده والتبسيط والتكرار**

جامعة طنطا

كلية الأداب

قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى: Psy 417	**اسم المقرر: احصاء نفسي متقدم**
التخصص / برنامج علم النفس الاكلينيكي	**عدد الوحدات الدراسية :نظرى / ٢ عملي /٢**
أهداف المقرر:	**١ –تمكين الطالب من فهم نشأة الاحصاء.** **٢-مساعدة الطالب على اختيار الاساليب الاحصائية المناسبة لنوع البيانات التي يتم معالجتها.** **٣-اكساب الطالب المعلومات الخاصة بالاطار النظري الخاص بعلم الاحصاء.**

٣- المستهدف من تدريس المقرر :

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

أ- المعلومات والمفاهيم	**أ.١-يتعرف على أنواع المعالجات الاحصائية المختلفة** **أ.٢-يفهم الاساليب الاحصائية وفيما يستخدم كل منها** **أ.٣-يعرف الاطار النظريي الخاص بعلم الاحصاء**
ب- المها رات الذهنية	**ب١-يحلل نتائج البحوث باستخدام الاساليب الاحصائية** **ب٢-يفسر هذه النتائج باستخدام المتوسطات والانحرافات المعيارية**
ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	**ج١-يوظغف الاحصاء في بحوث سيكولوجية** **ج٢- يستخدم البرامج المتقدمة في القيام بالعمليات الاحصائية** **ج٣- اختيار الأسلوب الاحصائى الأمثل لمعالجة البيانات فى المعالجات الاحصائية المختلفة وكيفيةاستخدامSPSS .**

د- المهارات العامة:	**د١-العمل داخل الفريق للوصول إلى هدف مشترك.** **د٢-التعبير عن نفسه وأفكاره.** **د٣-التعامل مع الحاسب الآلي.**
٤- محتوى المقرر:	**الفرق بين الإحصاء الوصفى والإستدلالى** **الفرق بين الإحصاء البارامترية واللابارامترية.** **قراءة دلالات النتائج الرقمية المستخلصه.** **تحويل الدرجات الخام إلى معيارية،وموزونه.** **معامل ارتباط بيرسون** **معامل ارتباط سبيرمان** **معامل ارتباط الانتشار** **اختبار (ت)لفروق المتوسطات** **تحليل الانحدار (الأحادى ،والثنائى،والثلاثى)** **القياس المتكرر(الأحادى ،والثنائى،والثلاثى)** **تحليل الإنحدار** **تحليل التغاير.** **الإحصاء اللابارامترية** **(أ) إختبار وكلوكسون** **(ب) إختبارمان ويتنى** **توظيف الأساليب الإحصائية السابقة مع نوعية الفروض البحثية المختلفة.** **مصطلحات باللغة الإنجليزية مستخدمة فى علم الإحصاء السيكولوجى**
٥- أساليب التعليم والتعلم :	**٥-١-الشرح** **٥-٢-التدريبات العملية** **٥-٣-الواجبات المنزلية**

جامعة طنطا
كلية الأداب
قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسى

بيانات المقرر	
الرمز الكودى Arc418	**اسم المقرر: علم الآثار المعرفي**
التخصص /برنامج علم النفس الإكلينكى	**عدد الوحدات الدراسية :٣نظرى _ عملي**
أهداف المقرر:	**يهدف هذا المقرر إلى دراسة الأيديولوجية والنهج التنظيمية المختلفة على الشعوب القديمة في العصرين البطلمي والروماني ،والطريقة التي تتجلى بها هذه الأفكار المجردة من خلال الآثار والرفات التي تركتها هذه الشعوب من خلال استنباط واستخدام الأساليب التي تم تطويرها في مجال علم النفس.**

- المستهدف من تدريس المقرر:

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :

أ- المعلومات المفاهيم	**أ١- يتعرف على تحليل الأيديولوجية والنهج التنظيمية المختلفة في الشعوب القديمة** **أ٢- يتعرف على علم الآثار المعرفي في العصرين اليوناني والروماني** **أ٣- التعرف على طرق استخدام الأساليب المعرفية الأثرية في علم النفس**
ب- محتوى المقرر:	**١. فكرة عامة عن علم الآثار المعرفي في الحضارات القديمة.** **٢. دراسة تصرفات البشر تحت تأثير حواسهم من خلال الخريطة المعرفية الأثرية .** **٣. دراسة نتائج الفكر الانساني من خلال علم الآثار المعرفي كتطور للآثار العملية.** **٤. دراسة مزيد من الثقافات والإجراءات المادية .** **٥. دراسة الجوانب العلمية للآثار العملية مع الوصول إلى المستويات الاجتماعية العليا للآثار .** **٦. دراسة التفسيرات المتعددة للموقع أو الرمز الأثري وعلاقته بالتقاليد الثقافية القديمة.**
ج- أساليب التعليم والتعلم :	**المحاضرة** **المناقشة المفتوحة** **التعلم الذاتى** **التدعيم بالنمذجة** **إعداد البحوث**